

Муниципальное образовательное учреждение

основная общеобразовательная школа с. Волынищина

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 1
«19» сентября 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Р Терехина С.А.
«19» сентября 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ООШ с.
Волынищина
С.В. Давид Антонова Т.А.
Изм.каз № 62
«19» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса
Технология
Класс
8
Уровень общего образования
Учитель
Основная школа
Вирьева Людмила Викторовна
Срок реализации программы
1 год
Количество часов по учебному плану
всего 70 часов в год; в неделю 2 часа
Планирование составлено на основе
Программа, Технологии 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, М.Вентана – Граф 2018
Учебник
Технология. Обслуживающий труд 8 класс О.А.Кожина, Е.Н.Кудачова, С.Э.Маркуцкая, Школа России, Москва, Дрофа 2019

Рабочую программу составила Вирьева Людмила Викторовна

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегральных курсов или отдельных разделов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно – прикладного искусства;
- виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических объектов и процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

Содержание предмета технологии в 8 классе

Раздел 1. Кулинария 12ч.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи на стол. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологии обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологии.

Профессии связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 26ч.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека.

Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий.

Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройке к раскрою. Копирование готовых выкроек.

Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Раздел 3. *Рукоделие. Фелтинг 6ч.*

История валяния. Инструменты для валяния. Техника фелтинга. Оформление детской комнаты. Работа над презентациями. Изготовление образцов. Выполнение эскиза изделия в технике валяния. Выполнение безопасных приемов труда.

Раздел 4. *Технологии ведения дома 14ч.*

Интерьер жилых помещения и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запасов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнения с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование различных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасности пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товаров и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательской способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынке.

Раздел 5. *Электрические работы 6ч.* Теоретические

сведения: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа.

Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Практические работы:

1. Чтение электросхемы.

Раздел 6. Профессиональное самоопределение 4ч.

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Тематическое планирование учебного предмета

«Технология» в 8 классе

№ п.п .	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Кулинария 12ч.		
1 - 2	Вводный урок. Физиология питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов.	2
3 – 4	Блюда из птицы. Первичная обработка птицы. ТБ при кулинарных работах. Приготовление блюд из домашней птицы.	2
5-6	Блюда национальной кухни (на примере первых блюд)	2
7-8	Сервировка стола. Правила этикета.	2
9- 10	Заготовка продуктов.	2

11-12	Упаковка и качество пищевых продуктов и товаров.	2
Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 26 ч.		
13-14	История костюма.	2
15-16	Конструирование плечевого изделия с втачным рукавом.	2
17-18	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.	2
19-20	Построение основы плечевого изделия с втачным рукавом	2
21-22	Построение одношовного рукава	2
23-24	Моделирование плечевого изделия с рукавом.	2
25-26	Моделирование втачного рукава	2
27-28	Технология изготовления блузки с рукавом	2
29-30	Раскладка выкройки блузки на ткань	2
31-32	Раскрой блузки и подготовка деталей кроя	2
33-34	Подготовка блузки к примерке	2
35-36	Проведение примерки	2
37-38	Пошив блузки	2
Раздел 3. Рукоделие. Фелтинг 6ч.		
37-38	История валяния. Инструменты для валяния.	2
39-40	Техника фелтинга	2
43-44	Оформление детской комнаты	2
Раздел 4. Технология ведения дома 14ч.		
45-46	Семейное хозяйство	2
47-48	Бюджет семьи	2
49-50	Потребительский кредит	2

51-52	Как правильно распорядиться свободными средствами	2
53-54	Семейное дело	2
55-56	Ремонт помещений	2
57-58	Уход за одеждой и обувью	2
Раздел 5. Электротехнические работы 6ч.		
59-60	Бытовые электротехнические обогреватели. Электродвигатели.	2
61	Источники света.	1
62	Использование электромагнитных волн для передачи информации. Устройства отображения информации.	1
63	Устройства отображения информации	1
64	Устройства воспроизведения и преобразования информации	1
Раздел 6. Профессиональное самоопределение 4ч.		
65-66	Основы выбора профессии. Классификация профессий.	2
67-68	Требования к качествам личности при выборе профессии. Профессиональная пригодность.	2
69-70	Резерв	2
Итого: 70ч.		