

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
МОУ ОШ с. Волынщина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ с. Волынщина
Т. А. Антонова

(протокол № 2 от 20 апреля 2024 г.)

Приказ № 33 от 20 апреля 2024г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения основной школы с.
Волынщина
Кузоватовского района Ульяновской области за 2023 год

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Волынщина Кузоватовского района Ульяновской области (МОУ ОШ с. Волынщина)
Руководитель	Антонова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	433788, Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Волынщина, ул. Школьная, д. 12
Телефон, факс	(884237) 31-2-19
Адрес электронной почты	volinchnew@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Кузоватовский район» Ульяновской области
Дата создания	1997год
Лицензия	От 03.10.2017 № 3235, серия 73 ЛО1 № 0001779
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.10.2017 № 3032, серия 73 АО1 № 0000959; срок действия: до 05 июня 2026 года

МОУ ОШ с. Волынщина (далее - Школа) расположена в селе Волынщина, 99% учащихся живут в селе, 1% - в п. Приволье.

Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С 2014 г. на базе общеобразовательной организации функционирует дошкольная группа «Семицветики».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- учителей предметников

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

В 2023 году в периоды введения карантинных мер в связи с распространением ОРВИ часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок», сервис платформы «Сферум».

Образовательная деятельность дошкольной группы

Главной целью воспитательно-образовательного процесса является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями от 08.11.2022 г)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028, рекомендованной в качестве основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в Федеральной образовательной программой дошкольного образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);
- Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13.
- Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОГ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями).

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2023 году строилась на основе рабочей программы воспитания МОУ ОШ с.Волынщина и в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023 года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ ОШ с. Волынщина, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ ОШ с.Волынщина в течение 2023 года осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

- 1) патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- 2) духовно-нравственной направленности;
- 3) познавательной и исследовательской направленности;
- 4) экологической, природоохранной направленности;
- 5) художественной и эстетической направленности;
- 6) оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитанники школьного спортивного клуба «Спартак» неоднократно занимали призовые места в районе и области в соревнованиях по настольному теннису. Учащиеся начальной школы регулярно принимают активное участие в конкурсах на знания истории России, памятных дат из истории нашего государства, имен выдающихся исторических деятелей (курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»).

Внеурочной деятельностью на конец 2023 года было охвачено 53 человека, что составляет 100% от общего числа обучающихся в МОУ ОШ с.Волынщина. Особо хочется отметить деятельность объединения «Орлята России». Все учащиеся с 1 по 4 класс охвачены указанным курсом внеурочной деятельности. Курс состоит из треков («Орленок-эколог», «Орленок-эрудит», «Орленок-волонтер» и т.д.). Треки соответствуют современным направлениям воспитательной работы школы. Проект направлен на успешную социализацию подрастающего поколения.

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

- 1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- 2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;
- 3) поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- 4) реализации цикла мероприятий, направленных на раннюю профориентацию.

2. Модуль «Классное руководство». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В течение 2023 года в МОУ ОШ с.Волынщина в рамках вышеуказанного модуля осуществлялась следующая работа:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- 3) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 4) выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- 5) индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- б) организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители.

За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом. В каждом кабинете оформлен стенд по безопасности. Регулярно ведутся журналы по технике безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) реализуется не только в рамках родительских собраний и деятельности Совета родителей, но и в рамках реализации «Профминимума», цикла мероприятий Единого дня безопасности. Родители принимают самое активное участие в конкурсах и проектах школы. В качестве примеров- День Государственного флага Российской Федерации, дни открытых дверей в «Точке роста».

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками.

Классные руководители в течение 2023 года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями- предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2023 не выявлено.

3. Модуль «Основные школьные дела». Модуль «Внешкольные мероприятия».

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся МОУ ОШ с.Волынщина в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памятливыми датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

Реализация модулей тесно связана с укладом МОУ ОШ с.Волынщина. «Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Вот некоторые примеры реализации модуля.

В торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний, приняли участие обучающиеся 1-9 классов, педагогический коллектив МОУ ОШ с.Волынщина и родительская общественность.

Учащиеся МОУ ОШ с.Волынщина традиционно принимают активное участие в социально значимых мероприятиях: мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, посвященных Декадам правового просвещения; всероссийской акции «Журавлики мира»; региональной акции Аксаковский диктант; акциях, посвященных Дню отца и Дню матери; в праздничном концерте, посвященном Дню учителя; новогодних и рождественских мероприятиях, мероприятиях в рамках празднования Масленицы; мероприятиях, посвященных Дню народного единства; мероприятиях, посвященных Дню образования Ульяновской области; всероссийской акции «Большой этнографический диктант», «Географический диктант» «Пушкинский диктант»; акциях, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации; мероприятиях, посвященных Дню Победы; в мероприятиях в рамках всероссийского проекта #культурадляшкольников73; всероссийской акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату».

В 2023 году особо значимыми мероприятиями стали благотворительные акции, направленные на поддержку участников СВО, в данных мероприятиях активное участие принимали участники школьного самоуправления и представители родительской общественности.

Поводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. В течение 2023 года было проведено 156 мероприятий различного уровня, в том числе учитывались Дни единых действий. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.

4. Модуль «Предметно-пространственная среда».

Модуль предусматривает оформление вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

При входе в здание МОУ ОШ с.Волынщина организованы стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

В сентябре 2023 года в школе обновлены стенды безопасности. Информация, представленная для ознакомления, полностью актуализирована.

Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОУ ОШ с.Волынщина.

5. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы, поддержку ученического актива. Численность школьного актива на конец 2023 года составляет 53 человека.

Органы ученического самоуправления МОУ ОШ с.Волынщина отвечают за спортивное, трудовое, медийное, учебное и др. школьные направления.

Президент школы Крюкова Виктория, учащаяся 7 класса, была избрана в октябре 2023 года. С момента избрания президент школы регулярно предоставляет информацию о запланированных и проведенных ученическим самоуправлением школьных мероприятиях.

Поводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия». Ученический актив принял участие во всех социально значимых мероприятиях школы. Мероприятия были перечислены выше.

6. Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках реализации модуля в МОУ ОШ с.Волынщина в течение 2023 года проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. Мониторинг занятости детей групп риска осуществлялся ежедневно, включая каникулярное время.

Дети из группы риска в течение 2023 года регулярно посещали внеурочные занятия, объединения дополнительного образования на базе Центра «Точка роста».

В рамках запланированного родительского всеобуча также рассматривались вопросы профилактики и безопасности. Этот вопрос в

течение 2023 года стоял и на особом на контроле Совета родителей (законных представителей).

В рамках реализации модуля особая роль отводится работе с банком данных. На конец 2023 года: количество обучающихся в организации – 53, количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в правоохранительных органах – 0, количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте-0, количество семей, находящихся в социально опасном положении,-2, в них детей-2.

План совместных мероприятий МОУ ОШ с.Волынщина с КпДНиЗП и ПДН ОВД Кузоватовского района по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних в течение 2023 года был реализован.

План согласован с ОП (дислокация р.п. Кузоватово) МО МВД России «Барышский» Р.Г. Прохоровым, с КпДНиЗП, заместителем Главы администрации МО «Кузоватовский район» Е.В. Кандрашкиной). Журналы посещения и проведения индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, за 2023 год оформлены.

Подводя итоги, следует отметить, что особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Обучающиеся групп риска были полностью вовлечены в воспитательную деятельность через реализацию всех инвариантных и вариативных моделей рабочей программы воспитания.

В течение 2023 года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

7. Модуль «Социальное партнерство».

МОУ ОШ с.Волынщина в течение 2023 года осуществляла взаимодействие с МБОУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово, МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Кузоватово, МБУ ДО Кузоватовская ДШИ, МУК «Безводовская межпоселенческая библиотечная система».

8. Модуль «Профориентация»

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы.

В сентябре 2023 года в школе началась реализация программы «Профминимума», в рамках которой осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Большинство мероприятий, направленных на раннюю профориентацию школьников, в 2023 году проходили на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и с использованием оборудования «Точки роста».

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2023 году попрежнему были стали онлайн-уроки «Шоу профессий» и Всероссийский проект «Билет в будущее». В настоящее время указанные проекты являются составной частью школьной программы «Профминимум».

В 2023 году 19 обучающихся МОУ ОШ с.Волынщина с 6 по 9 класс стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее». Это свидетельствует о росте популярности проекта среди учащихся школы.

Участникам проекта на сайте <https://bvbinfo.ru/> были заведены личные кабинеты, в которых были размещены профориентационные диагностики. После прохождения тестирования все участники проекта получили персональные рекомендации, направленные на раннюю профориентацию. Диагностика, а также просмотр профориентационных уроков осуществлялась на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ ОШ с.Волынщина.

Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся МОУ ОШ с.Волынщина в течение 2023 года были охвачены ранней профориентационной деятельностью.

9. Модуль «Детские общественные объединения».

Детские общественные объединения – один из основных модулей рабочей программы воспитания школы.

Действующие на базе школы детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ ОШ с.Волынщина, являются школьное отделение «Юнармия», школьный отряд «ЮИД», спортивный клуб «Спартак», школьное отделение РДДМ.

Подробнее о каждом.

Деятельность школьного отделения «Юнармия» направлена на воспитание патриотизма и гражданственности в юнармейцах, доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине, уважения к старшим.

Деятельность школьного отряда ЮИД направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Объединение «Орлята России» действует на базе школы уже второй год подряд. Программа «Орлят» направлена на успешную социализацию младших школьников и состоит из треков.

Спортивный клуб «Спартак» - самое массовое детское объединение. Цель – формирование здорового образа жизни, спортивное воспитание.

РДДМ. Создано по распоряжению Президента РФ для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей».

Информация о деятельности действующих на базе МОУ ОШ с. Волынщина детских общественных объединений регулярно транслируется на официальном сайте школы и в социальных сетях.

Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 74% обучающихся МОУ ОШ с. Волынщина вовлечены в деятельность детских общественных объединений.

10.Модуль «Школьные медиа».

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в течение 2023 года реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого являлось освещение (через сайт МОУ ОШ с.Волынщина «Пресс-экспресс», социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ;

2) школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;

Результаты деятельности школьных медиа регулярно освещались на официальной странице школы <https://shkolavolynshhina-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/> и в социальной сети в ВКонтакте <https://vk.com/club216296415>.

11.Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в МОУ ОШ с. Волынщина в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования, в том числе, в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования и действующего в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Название образовательной организации	Название программы дополнительного образования по ТР	Охват обучающихся	категория обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя
МОУ ОШ с.Волынщина	«Химия вокруг нас»	7	9-8 классы	2	Суркова Е.Н.
	«Мир растений»	8	5-7 классы	2	Суркова Е.Н.
	«Экспериментарий по физике»	8	7-8	1	Терехина С.А.
Название образовательной организации	Название программы внеурочной деятельности образования по ТР	Охват обучающихся	категория обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя
МОУ ОШ с.Волынщина	«Робототехника»	7	7-8 классы	1	Юдин А.А.

На базе Центра «Точка роста» МОУ ОШ с.Волынщина были реализованы программы естественно-научной направленности. С целью популяризации деятельности Центра в «Точке роста» регулярно проводились экскурсии учащихся начальной школы МОУ ОШ с.Волынщина (май и август 2023 года).

Информация о работе Центра в 2023 году.

ПРОГРАММЫ И ОХВАТ обучающихся:

Краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» мероприятий:

п/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
	«День открытых дверей» https://shkolavolynshhina-r73.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tochka-rosta/meropriyatiya/novosti_127.html	35	5-9 кл, учителя, учащиеся МОУ СОШ п.Приволье

	<p>Исторический квест «Пока мы едины, мы непобедимы» https://shkolavolynshhina-r73.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tochka-rosta/meropriyatiya/novosti_140.html</p>	21	5-9
	<p>«Химия вокруг нас» https://shkolavolynshhina-r73.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tochka-rosta/meropriyatiya/novosti_144.html</p>	7	8-9
	<p>«Классная встреча» https://vk.com/club216296415?w=all-216296415_617%2Fall</p>	15	3,5 кл
	<p>Географический диктант https://shkolavolynshhina-r73.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tochka-rosta/meropriyatiya/novosti_145.html</p>	10	6-9 кл
	<p>Конкурс экологов «Маленькой елочке холодно зимой»</p>	3	
	<p>Знакомство с цифровой лабораторией https://shkolavolynshhina-r73.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tochka-rosta/meropriyatiya/novosti_128.html</p>	6	5 кл
	<p>Практическая работа «Разделяй и властвуй!» https://shkolavolynshhina-r73.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tochka-rosta/meropriyatiya/novosti_143.html</p>	5	8 кл
	<p>«Коррупции – нет!» https://shkolavolynshhina-r73.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tochka-rosta/meropriyatiya/novosti_142.html</p>	6-9	15

Краткие сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»

п/п	№ Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
1	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Педагоги, обучающиеся 9 класса	Участие
2	Тест по истории Великой Отечественной войны	Педагоги, обучающиеся	Сертификаты
3	Участие в социально-психологическом тестировании	Обучающиеся 7-9 кл	
4	Международная просветительская акция «Географический диктант 2023».	Обучающиеся 6-9 кл	Сертификаты
5	Всероссийский онлайн-тест «30 лет Конституции»	Педагоги	Сертификаты
6	Школьный этап ВСОШ по предметам (биология, химия, физика, технология)	Обучающиеся 7-9 кл	Участие
7	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	Педагоги	Участие

Программы, реализуемые с использованием оборудования центра «Точка роста»:

с использованием оборудования центра «Точка роста» реализуются программы учебных предметов

- «Физика»,
- «Химия»,
- «Биология»;

а также программы дополнительного образования «Химия вокруг нас», «Мир растений», «Экспериментарий по физике».

Качество реализации рабочих программ по предметам:

«Физика» -75%;

«Химия» -85%;

«Биология» - 78%.

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Физика	100	75	66,5	4
Химия	100	75	57	4,1
Биология	100	63,6	60,4	4,3
Технология	100	100	67,3	4,46

Реализация программ в сетевой форме:

МОУ ОШ с.Волынщина заключила договор о сетевой форме взаимодействия с МОУ СШ п.Приволье имени Героя Советского союза Г.Ф. Васянина.

Вся информация о деятельности Центра размещена на официальном сайте <https://volinschool.gosuslugi.ru>.

Перечень оборудования, задействованного на уроках биологии, физики, химии:

- 1) ноутбуки;
- 2) цифровые лаборатории;
- 3) цифровые микроскопы;
- 4) принтер;

Запись детей на программы дополнительного образования осуществлялась через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» с помощью кабинета «Госуслуг».

Всего дополнительным образованием в 2023 года было охвачено 15 человека, что составляет 28% от всех обучающихся МОУ ОШ с.Волынщина.

12.Модуль «Школьный театр».

Пример реализации модуля в 2023 учебном году.

Май. 9 мая 2023 года в МОУ ОШ с.Волынщина прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню Великой Победы.

20 ноября прошёл муниципальный этап областного этнографического фестиваля обучающихся, посвященный Дню народного единства. Обучающиеся школы в номинации «Национальное подворье» заняли почётное 1 место.

Самым значимым мероприятием 2023 года стал перечневый фестиваль школьных театров "Сказки народов России и мира". Школа заняла второе место.

13.Модуль «Школьный лагерь».

На территории МОУ ОШ с.Волынщина в летние месяцы 2023 года работал школьный лагерь.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»МОУ ОШ с. Волынщина Кузоватовского района Ульяновской области работал в 1 смену:

1)с 05.06.2023 по 24.06.2023 г;

О количестве мест в смене:

30 мест в смене.

Начальник лагеря – Сысуева Людмила Александровна.

Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в летний период на базе МОУ ОШ с.Волынщина отдохнуло и оздоровилось 30 человек, что от общего количества обучающихся МОУ ОШ с. Волынщина составило 60%.

Выводы.

Анализируя воспитательную работу в течение 2023 года, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты в полной объем. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем самообследование позволяет выявить и некоторые недостатки в работе:

- 1) наличие несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете;
- 2) не все учащиеся смогли зарегистрироваться в движении РДДМ.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 учебном году:

- 1) усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития. реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- 2) активизировать работу по регистрации учащихся в движении РДДМ.

Дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного отделения, рабочей программой воспитания МОУ ОШ с.Волынщина (дошкольное отделение). Поставленные цели достигаются, в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Все педагоги творчески используют в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направляют свои усилия на подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми

В течение года была оформлена декорация «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка». Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в создании осенних поделок, к новому году, к пасхе, ко дню космонавтики, ко дню победы, также приняли активное участие в изготовлении кормушек. Ежегодно пополняется патриотический уголок, уголок по пожарной безопасности, спортивный уголок.

Также проводились родительские собрания:

«Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 и 5-6 лет», «Развитие мелкой моторики у детей с использованием нестандартного оборудования», «Зачем читать детям книги?», «Чему мы научились»- воспитатель Куликова Г.Д., воспитатель Милюткина Т.В.

Ежедневно (в соответствии температурному режиму) проводились прогулки, где включены наблюдения (живая, неживая природа), трудовая деятельность, индивидуальная работа, подвижная игра, самостоятельная деятельность. В каждой группе имеется планирование утренних и вечерних отрезков времени.

Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий. Ежедневно проводились: утренняя зарядка, физкультминутки во время проведения ОД, подвижные игры, пальчиковые игры, после сна гимнастика пробуждения. Дети охотно выполняют движения за воспитателем под музыкальное сопровождение при использовании интерактивных столов. Ежедневно после полдника проводится чтение художественной литературы согласно программе.

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДО.

За отчётный год были проведены мероприятия:

☒ День знаний;

- ☒ Праздник осени;
- ☒ День работника дошкольного образования;
- ☒ Учебно-тренировочная эвакуация;
- ☒ День бабушек и дедушек;
- ☒ День матери;
- ☒ Новогодние праздники;
- ☒ Рождественские колядки;
- ☒ Масленица, к нам приди, весну приведи
- ☒ День защитника Отечества;
- ☒ Международный женский день
- ☒ Всемирный день воды;
- ☒ День Здоровья
- ☒ День космонавтики;
- ☒ День земли.
- ☒ День победы;
- ☒ Выпускной.

Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Содержание и качество подготовки

ДОО посещают 25 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОО

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДОО (начало года) Всего детей: 23	Уровень освоения ООП ДОО (конец года) Всего детей: 25
Познавательное развитие	В-28%; С-43%; Н-29%	В-43%; С-42%; Н-15%
Речевое развитие	В-33%; С-42%; Н-25%	В-45%; С-41%; Н-14%
Социально-коммуникативное	В-38%; С-49%; Н-19%	В-38%; С-46%; Н-16%

развитие		
Художественно-эстетическое развитие	В-19%; С-48%; Н-33%	В-38%; С-44%; Н-18%
Физическое развитие	В-22%; С-45%; Н-33%	В-45%; С-40%; Н-15%

Проанализировав сводный мониторинг образовательного процесса следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Необходимо направить работу воспитателей на познавательное и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Статистика показателей деятельности школы на уровнях начального и основного образования за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	53	52	56	51	53	54
	– начальная школа	19	17	27	29	32	33
	– основная школа	34	35	29	22	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется. Также можно отметить положительную динамику численности учащихся на уровне начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

Клас сы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	12	52	3	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022- 2023 учебном году

Клас сы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	14	53	3	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021- 2022 учебном году

Клас сы	Всего обуч я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%
								Колво	%	Колво	%		
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0

8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	48	1	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуче я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%	
								Колво	%	Колво	%			
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	43	2	10	0	0	0	0	0	0	0

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися по формированию ключевых компетенций обучающихся и повышению их мотивации в учебно-воспитательном процессе, через внедрение системно деятельностного подхода на уроках, индивидуальных заданий повышенной сложности на элективных курсах, кружках и консультациях.
2. Всем классным руководителям продолжить работу по развитию ответственного отношения к учебе, по формированию организационных навыков у детей.

Результаты итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году в 9-х классе обучалось 5 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документ об основном общем образовании.

Русский язык

Учитель	Сдавали	5	4	3	2	Кач- во	СОУ	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл
Горшкова Т.В..	5	0	2	3	0	40	47	3,4	18	28

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует

минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Математика

Учитель	Сдавали	5	4	3	2	Качество	СОУ	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл
Добролюбская Т.П.	5	0	1	4	0	20	42	3,2	8	17

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать вывод, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры, реальной математики и геометрии усвоены всеми учащимися. Показатели качества знаний и степени обученности по результатам ГИА соответствуют годовым показателям.

Для итоговой аттестации учащиеся выбрали 2 предмета по выбору. Наиболее популярными предметами у учащихся традиционно обществознание, биология,

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Всего	5	4	3	2	%	СОУ	Макс балл	Мин. балл	Ср. балл
Обществознание	5	0	1	4	-	20	41	23	10	18
Биология	5	0	3	2	-	60	53	41	20	32

Выводы и рекомендации:

1. Считать работу педагогического коллектива по подготовке выпускников школы к ГИА удовлетворительной.
2. Рекомендовать проведение тренировочных работ с максимальным соблюдением порядка проведения ГИА.
3. Рекомендовать на заседаниях МО учителей предметников провести анализ результатов ГИА, запланировать работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
4. Классным руководителям и учителям-предметникам своевременно и планомерно проводить работу со слабоуспевающими учащимися, регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребенка.

V. Особенности организации учебного процесса

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество классов/комплектов	9	9

<p>Режим образовательной деятельности</p> <p>Продолжительность учебного года, каникулы</p>	<p>Начало учебного года: 01 сентября 2022 года</p> <p>Окончание учебного года:</p> <p>- на уровне начального общего образования: 1 классы – 25 мая 2023 г.; 2-4 классы – 31 мая 2023 г.</p> <p>- на уровне основного общего образования: 5-8 классы – 31 мая 2022 г.; 9 класс - 25 мая 2022 г.</p> <p>Сроки триместров:</p> <p>-1 класс, 9 класс: 1 триместр: 01.09.2022-20.11.2022 2 триместр: 28.11.2022-20.02.2023 3 триместр: 27.02.2023-25.05.2023</p> <p>- 2-8 классы: 1 триместр: 01.09.2022-20.11.2022 2 триместр: 28.11.2022-20.02.2023 3 триместр: 27.02.2023-31.05.2023</p>	<p>Начало учебного года: 01 сентября 2023 года</p> <p>Окончание учебного года: 26 мая 2024 г.</p> <p>Сроки триместров:</p> <p>1 триместр: 01.09.2023 - 19.11.2023 2 триместр: 27.11.2023 - 18.02.2024 3 триместр: 26.02.2024 - 26.05.2024</p> <p>Сроки полугодий:</p> <p>1 полугодие: 01.09.2023-29.12.2023 2 полугодие: 08.01.2024-26.05.2024</p> <p>Каникулы: осенние: 9.10.2023-15.10.2023 20.11.2023-26.11.2023 зимние: 30.12.2023-07.01.2024 19.02.2024-25.02.2024 весенние: 08.04.2024 – 14.04.2024 летние: с 27.05.2024</p> <p>Количество учебных недель в году: 1 классы – 33 недели, 2-9 классы- 34 недели</p> <p>Количество учебных</p>
--	---	--

	<p>1 Каникулы: осенние: 10.10.2022-16.10.2022 21.11.2022-27.11.2022 зимние: 31.12.2022-08.01.2023 20.02.2023-26.02.2023 весенние: 10.04.2023 – 16.04.2023 летние: с 1.06.2023</p> <p>Количество учебных недель в году: - на уровне начального общего образования: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели; - на уровне основного общего образования: 5-8 классы – 34 недели; 9 классы- 33 учебные недели</p> <p>Количество учебных дней в неделю: - на уровне начального общего образования: 1 - 4 классы – 5 дней в неделю; - на уровне основного общего образования: 5-9 классы – 5 дней в неделю</p>	<p>дней в неделю: 5 дней в неделю;</p>
<p>Количество обучающихся, получающих образование - в очно-заочной форме - в заочной форме</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям</p>	<p>В условиях очного обучения учебные занятия организуются в одну смену. Продолжительность учебных занятий: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-9 классах – 40 минут. Начало занятий: 8:30.</p>	
<p>Наличие ООП , реализуемых в сетевой форме</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	5	0	0	5

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ ОШ с.Волынщина коллектив педагогических работников составил 13 человек: из них, административные работники – 3; учителя – 8; дошкольные работники – 2.

Укомплектованность кадрами 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов (русский язык, математика, физическая культура).

Высшее образование имеют 8 человек (62 %) работающих; 5 человек (38 %) - среднее профессиональное образование.

Одним из важнейших показателей качества кадров является наличие категорий педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя, первую квалификационную категорию - 6 учителей.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники школы непрерывно развивают свое педагогическое мастерство через: курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н.Ульянова, дистанционные курсы, мероприятия, тематические курсы, учёбы, семинары, педагогические советы, педагогические мастерские, проводимые в образовательной организации.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

За 2023 учебный год педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- «Учитель года» - Юдин А.А. (учитель истории).

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службы целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого – педагогическую и предметную компетентность.

Вывод: в школе созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика библиотечного фонда:

– объем библиотечного фонда – 34 936

единиц; – объем учебного фонда –

17455 единиц.

Согласно Статье 18 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ укомплектован библиотечный фонд образовательного учреждения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Общая характеристика фонда

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	1471
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	0
2.	Общее количество дополнительной литературы:	
	в том числе:	
	- детская художественная	2500

	- справочно-библиографическая	20
3.	Приобретено учебно-методической литературы в 2023 году	на сумму-руб.
		180 024, 80

IX. Библиотечно—информационное обеспечение образовательного процесса

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	73
		учащихся	53
		из них: записанных впервые	5
		учителей и прочих категорий	15
2.	Контингент учащихся	всего	53
		1 класс	5
		2-4 классы	28
		5-7 классы	12
		8-9 классы	8
3.	Посещаемость		49 %
	Среднее количество посещений в день		22
7.	Книгообеспеченность (худ. литра)		72, 6 %
8.	Книгообеспеченность (учебники)		100 %

9.	Наличие читального зала		Имеется
10.	Оснащение		Оборудование; компьютер, принтер. Имеется выход в интернет.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- комбинированная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

Школа оснащена проводным высокоскоростным Интернетом. Имеется 28 компьютеров, 6 комплектов мультимедийного оборудования, 2 интерактивные доски, 2 видеокамеры, 4 принтера и 2 многофункциональных устройства, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеется актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:

- имеется кабинет здоровья (дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь);
- функционирует отремонтированный пищеблок, который оснащен всемнеобходимым оборудованием, обеденный зал рассчитан на 56 посадочных мест;
- спортивный зал и спортивная площадка, хоккейная коробка, оснащенные спортивным инвентарем для зимних и летних видов спорта.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 года начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Как структурное подразделение общеобразовательной организации Центр обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.09.2023.

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации осуществляется через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

Объектом оценки качества образования выступают:

- основные образовательные программы;
- достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся
- квалификация педагогических работников;
- образовательная среда школы.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством диагностических работ, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету и промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме итоговой контрольной работы по основным предметам. 100 % обучающихся 2-8 классов успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/44 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек 90%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек 39 %
1.16.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.16.2	Федерального уровня	0 человека/ 0 %
1.16.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 78%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 78%
------	--	--------------------

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 22%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 78%
1.26.1	Высшая	2 человека/ 20 %
1.26.2	Первая	6 человек/ 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	2 человека 16 %
1.27.2	Свыше 30 лет	6 человек 46 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	13 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	13 человека /100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0 человек /0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0 человек/ 0 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0 человек /0%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	0 человек/ 0 %
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	0 человек/ 0%
1.38	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	0 человек
1.39	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 человек

1.40	Количество социальных педагогов	0 человек
1.41	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 человек/ 0%
1.42	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	0%
1.43	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	0%
1.44	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0%

1.45	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 %
1.46	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Не имеется
1.47	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
2.	Материально – технические условия	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Оснащенность учебных кабинетов	Соответствует требованиям ФГОС
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,62 кв. м
2.7	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 ед.
2.8	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 ед.
2.9	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23ед.
2.10	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
2.11	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
2.12	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	7 ед.
2.13	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	4 ед.
2.14	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	0 ед.
2.15	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.