

Планируемые результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания*: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другимнародам;первоначальныепредставления о человекекак членеобщества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражениюв разных видах художественной деятельности.

*В* *сфере* *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

30

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельноили на основании предложенногопедагогическим

31

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых

(педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасностипри поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоциив соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалогаи дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материалк тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по еёдостижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою

часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

32

*Русский* *язык:* формирование первоначального представления о

многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устнойи письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование

33

основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как

34

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности

семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное* *искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России. *Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

35

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учитьсяна протяжении всей жизни, чтобыидтив ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России. «**Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

7

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль

промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшуюмиссию по обеспечению всех россиянпродовольствием,а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельскоехозяйство - это отрасль, которая объединилав себе традициинашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровымиустройствами.Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членовобщества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. **Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение историческойпамяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи

8

о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**ГостеприимнаяРоссия. Ко Дню народногоединства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухнии кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

9

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность

волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев** **Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженныеи мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себяволевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная властьв России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодниетрадиции, объединяющиевсенароды России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

10

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его

традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о** **международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делаетсядля успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроитьсяна использованиеновыхцифровыхтехнологийтам,гдеихраньшеникогданебыло. **Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила

безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что** **значит** **служить** **Отечеству?** **280** **лет** **со** **дня** **рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

11

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России:

представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**Массовый** **спорт** **в** **России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, восприниматьи понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными,экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному

12

краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллективаучёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. **Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина** **России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровняжизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что** **такое успех? (ко Дню** **труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

13

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная

дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** (1 класс)

*№п/п Темы занятий*

1 Образ будущего.

Ко Дню знаний

*Количество часов*

1

*Основное содержание*

Иметь позитивный образ

будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами

и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.

День знаний – это праздник, который напоминает нам

о важности и ценности образования, которое является

основой позитивного образа

*Виды деятельности обучающихся* Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

*Электронные ресурсы*

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

36

будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться

на протяжении всей жизни, чтобыидти

2 Век информации. 120 лет Информационному агентству России

ТАСС

в ногу со временем. *Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд*

1 Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство,одна из самых цитируемых новостных служб страны.

Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной

информации о России для всегомира.

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать

и оценивать информацию,

37

распознавать фейки

и не распространять их. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений*

3 Дорогами России 1 «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания,с большой историей, обеспечивающая

пассажирские

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов,

выполнение

и транспортные перевозки. интерактивных

Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные

с железнодорожным транспортом.

заданий, работа с текстовым

и иллюстративным

материалом

*Формирующиеся* *ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России*

38

4 Путь зерна 1 Российское сельское Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

хозяйство – ключевая отрасль беседа, просмотр промышленности нашей страны, видеофрагментов,

главной задачей которой является интерактивных производство продуктов питания. заданий, работа

Агропромышленный комплекс с текстовым России выполняет важнейшую и иллюстративным

миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями:

роботами,

системами,

информационными

цифровыми

устройствами.

39

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и

экономическая привлекательность (агрохолдинги, хозяйства и т. п.). *Формирующиеся*

*созидательный труд*

отрасли

фермерские

*ценности:*

5 День учителя 1 Учитель – одна из важнейших

в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.

В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние

на развитие образования членов общества. Учитель – советчик,

помощник, участник

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

40

познавательной деятельности школьников. *Формирующиеся ценности:*

*патриотизм, гражданственность*

6 Легенды о России

7 Что значит быть

взрослым?

1 Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.

Попытки исказить роль Россиив мировой истории – одна

из стратегий информационнойвойны против нашей страны. *Формирующиеся ценности: патриотизм*

1 Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих

близких и свою страну.

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным материалом

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,

выполнение

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

41

Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения

и осознавать их значение,

жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.

Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. *Формирующиеся ценности: высокие*

*нравственные идеалы*

интерактивных заданий, работас текстовым

и иллюстративным

материалом

8 Как создать крепкую

семью

1 Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого

члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.

Преемственность поколений: семейные ценности и традиции

(любовь, взаимопонимание, участие

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

42

в семейном хозяйстве, воспитании детей).

Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, вниманияк бабушкам и дедушкам, забота

о них.

*Формирующиеся ценности: крепкая семья*

9 Гостеприимная Россия. Ко Дню

народного единства

1 Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России.

Семейные традиции встречи гостей,

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов,

кулинарные традиции народов России. выполнение

Путешествие по России – это знакомство с культурой, историейи традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по

стране с целью знакомства

интерактивных заданий, работа с текстовым

и иллюстративным

материалом

43

с особенностями местной кухнии кулинарных традиций. *Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкаясемья*

10 Твой вклад в общее

дело

1 Уплата налогов – это коллективнаяи личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.

Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.

Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение,*

*единство народов России*

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

44

11 С заботой к себе и окружающим

12 День матери

1 Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.

Доброе дело: кому оно необходимои для кого предназначено.

Добрые дела граждан России: благотворительность

и пожертвование как проявление добрых чувств и заботыоб окружающих.

*Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм*

1 Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка

в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье

и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории

и современной жизни.

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным материалом

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

45

«Мать-героиня» – высшее звание материалом Российской Федерации.

Как поздравить маму в её праздник – День матери?

*Формирующиеся ценности: крепкая семья*

13 Миссия-милосердие

(ко Дню волонтёра)

1 Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории

и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров.

Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское,

цифровое и т. д.

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

Зооволонтёрство – возможностьзаботы и помощи животным.

*Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение*

46

14 День Героев

Отечества

1 Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родинуи трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость

и отвага, самопожертвование

и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя

волевые качества: смелость,

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

решительность, стремление прийти на помощь.

Участники СВО – защитники будущего нашей страны. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечествуи ответственность за его судьбу*

15 Как пишут законы? 1 Для чего нужны законы? Как

менялся свод российских законов

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов,

47

от древних времён до нашихдней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина?

От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы –

к решению (позитивные примеры). *Формирующиеся ценности: жизньи*

*достоинство*

выполнение интерактивных заданий, работас текстовым

и иллюстративным

материалом

16 Одна страна –

одни традиции

1 Новогодние традиции, объединяющие все народы России.

Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке

и встрече Нового года. Подаркии пожелания на Новый год. История создания новогодних

игрушек.

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

48

О чём люди мечтают в Новый год. *Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России*

17 День российской

печати

1 Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям,

корректорам, – всем, кто в той

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов,

выполнение

или иной степени связан с печатью. интерактивных Российские традиции издательского заданий, работа

дела, история праздника. Издание печатных средств

информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

*Формирующиеся ценности: высокие*

*нравственные идеалы, гуманизм*

с текстовым

и иллюстративным

материалом

18 День студента 1 День российского студенчества: история праздника и его традиции.

История основания Московского

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов,

49

государственного университетаимени М.В. Ломоносова.

Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. *Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу,*

*коллективизм*

выполнение интерактивных заданий, работас текстовым

и иллюстративным

материалом

19 БРИКС (тема

о международных

отношениях)

1 Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю

и экономику, обмениваться

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

50

знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты

с широким кругом союзникови партнёров.

Значение российской культурыдля всего мира.

*Формирующиеся ценности:*

*многонациональное единство*

и иллюстративным

материалом

20 Бизнес

и технологическое

предпринимательство

1 Что сегодня делается

для успешного развития экономики России?

Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. *Формирующиеся ценности:*

*патриотизм, созидательный труд*

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

51

21 Искусственный интеллект и человек. Стратегия

взаимодействия

1 Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы

и повышающая эффективность производства.

Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим

мышлением.

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

Правила безопасного использования цифровых ресурсов. *Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы*

22 Что значит служить 1 День защитника Отечества: Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) Отечеству? 280 лет исторические традиции. Профессия беседа, просмотр

со дня рождения

Ф. Ушакова

военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность

гражданина Российской Федерации,

видеофрагментов, выполнение интерактивных

заданий, работа

52

проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.

280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечествуи*

*ответственность за его судьбу*

с текстовым

и иллюстративным

материалом

23 Арктика – территория

развития

1 Многообразие и красота природы России: представление

о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики.

Российские исследователи Арктики.

Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского

пути.

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

53

Знакомство с проектами развития Арктики.

*Формирующиеся ценности: патриотизм*

24 Международный 1 Международный женский день – Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

женский день праздник благодарности и любви к женщине.

Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию. *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над*

*материальным, крепкая семья*

беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

25 Массовый спортв

России

1 Развитие массового спорта – вкладв благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота

о собственном здоровье, спорт как

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение

интерактивных

54

важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

*Формирующиеся ценности: жизнь*

заданий, работас текстовым

и иллюстративным

материалом

26 День воссоединения 1 Крыма и Севастополяс Россией. 100-летие Артека

27 Служение 1 творчеством. Зачем людям искусство?

185 лет со дня

История и традиции Артека. После воссоединения Крыма

и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающихкруглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития

и самореализации. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений*

Искусство – это способ общенияи диалога между поколениями

и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает

человека с рождения до конца

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным материалом

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение

интерактивных

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

55

рождения

П.И. Чайковского

жизни. Способность слушать,

воспринимать и понимать музыку.

заданий, работас

текстовым

Россия – страна с богатым культурными иллюстративным наследием, страна великих материалом композиторов, писателей,художников,

признанных во всём мире. Произведения

П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством. *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным*

28 Моя малая Родина 1 Россия – великая и уникальная страна, Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

(региональный и местный

компонент)

каждый из её регионов прекрасен и неповторим своимиприродными, экономическими

и другими ресурсами. Любовь к родному краю,

способность любоваться природойи беречь её – часть любви

к Отчизне. Патриот честно

трудится, заботится о процветании

беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

56

своей страны, уважает её историюи культуру.

*Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным*

29 Герои космической

отрасли

1 Исследования космоса помогаютнам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер

в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины

в освоении космического пространства.

В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке

продвигаться в освоении новых

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

57

материалов и создании новых технологий.

*Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству*

30 Гражданская авиация России

31 Медицина России

1 Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.

Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженерови лётчиков-испытателей первых российских самолётов.

Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. *Формирующиеся ценности: служение Отечеству*

1 Охрана здоровья граждан России –

приоритет государственной

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным материалом

Познавательная

беседа, просмотр

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

58

политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.

Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия,

это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений,*

*милосердие*

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

32 Что такое успех?

(ко Дню труда)

1 Труд – основа жизни человекаи развития общества.

Человек должен иметь знанияи умения, быть терпеливым

и настойчивым, не бояться

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение

интерактивных

59

трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления.

Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту? *Формирующиеся ценности:*

*созидательный труд*

заданий, работас текстовым

и иллюстративным

материалом

33 80-летие Победыв Великой

Отечественной войне

1 День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память

о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые

нельзя забывать.

Познавательная [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) беседа, просмотр

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным

материалом

60

34 Жизнь в Движении

35 Ценности, которые

*Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений*

1 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколенийобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских

общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.

Знакомство с проектами «Орлята

России» и Движение Первых. *Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм*

1 Ценности – это важнейшие

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа

с текстовым

и иллюстративным материалом

Познавательная

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

нас объединяют

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

нравственные ориентиры для человека ибеседа, просмотр общества. Духовно-нравственные видеофрагментов, ценности России, объединяющие всех выполнение граждан страны. интерактивных Формирующиеся ценности: заданий, работа традиционные российские духовно- с текстовым нравственные ценности и иллюстративным

материалом 35

61