«Морской бой»

2 команды чертят квадраты 5см\*5см. В них рисуют корабли: 4 однопалубных,3 двупалубных, 2 трехпалубных,1 четырехпалубный.

На доске зарисован квадрат с очками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | р | е | с | п | у | б | л | и | к | а |
| 1 | 5 | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | |
| 2 |
| 3 | 30 | | 40 | | 5 | | 10 | | 15 | |
| 4 |
| 5 | 20 | | 25 | | 30 | | 40 | | 5 | |
| 6 |
| 7 | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | |
| 8 |
| 9 | 40 | | 5 | | 10 | | 15 | | 20 | |
| 10 |

Вопросы на 5 очков.

1. Приведите примеры растений, питающихся животными.
2. Какой орган принимает участие в минеральном питании?
3. Растение колокольчика имеет ярко-синие цветы, заметные издали. Кем опыляется это растение?
4. Живой организм, поселяющийся на другом и питающийся за его счет, называют паразитом. Как называют организм, на котором поселился паразит?
5. Какие приспособления имеют черви-паразиты для удержания в теле хозяина?
6. Приведите примеры растений-паразитов.
7. Какие 2 функции выполняет корень?
8. Почему листья растений зеленые?
9. Вещества, образованные в живом организме,-…
10. Гусеница питается капустой, заяц обгрызает кору деревьев. К какой группе по способу питания они относятся?
11. Приведите примеры хищных животных.
12. Назовите грибы-паразиты.
13. Каким способом растения одуванчика приспособились к распространению своих семян?
14. Назовите 4 среды обитания живых организмов?
15. Известно, что животные способны активно передвигаться, могут ли растения совершать движения?
16. Спермии- это … клетки
17. Яйцеклетки –это…. Клетки
18. Размножение при помощи половых клеток…
19. Размножение при помощи клеток тела-…
20. Каков способ распространения семян у бешеного огурца?
21. Каковы главные части цветка?
22. Какие увеличительные приборы вам известны?
23. Какие увеличительные приборы вам известны?

***10 очков.***

1.Почему насекомые будут чаще посещать цветки шиповника, чем крапивы?

2.Кто из живых организмов создает себе сам крахмал, сахар?

3.Какие вещества необходимы растениям для образования органических веществ?

4.почему растение в темном месте желтеет?

5.Какие условия необходимы растениям для образования крахмала, сахара?

6.Откуда человек берет органические вещества, если сам их не образует?

7.Зачем человеку питательные вещества?

8.Почему некоторые растения питаются насекомыми?

9.Дайте определение «паразит»

10.На корнях орешника можно увидеть растение розового цвета, петров крест. Объясните, как питается это растение. Чем обусловлена его окраска?

11.почему паразитические черви откладывают большое количество яиц?

12.Почему паразиты лишены органов передвижения?

13. Нужны ли паразиты на земле?

14.Растения получают минеральные соли через корень. Каким образом их получает человек?

15. почему кровь человека красного цвета?

16.Чем обусловлено малокровие?

17.С чем связано разрушение зубов у человека?

18.Как в организм человека может попасть ядовитое вещество –свинец?

19. как доказать, что в состав семян входит вода?

1. ***чков.***

1.Объясните:

а)Трава кролик лиса клещ

2. Какое опыление называется перекрестным?

3. Какие цветки называются обоеполыми?

4.Что такое хлорофилл?

5.Кто лишний : шиповник, береза, росянка?

6. Что такое самоопыление? Приведите примеры.

7.Чем отличается питание березы от питания мухоловки?

***20 очков.***

1.почему такие растения , как рожь, ячмень, пшеница растут большими скоплениями?

2.Почему тычинка –женский орган, а пестик –мужской?

3.В почву внесли в большом избытке нитраты. Стоит ли радоваться большому урожаю?

4. Почему кости человека, раковина моллюсков твердые на ощупь?

5. Как называются животные, питающиеся другими животными?

6. Как росянка приспособилась улавливать насекомых?

7. как доказать, что в состав семян входят соли?

***25 очков.***

Найдите ошибки.

Цветок раффлезии душистой

Для радости пчелы пушистой

Зацвел на солнечной поляне-

Давайте мы туда заглянем!

1. Одинокий цветок ячменя

Беззаботно дрожит на ветру…

1. Во поле береза стояла.

И ее пчела опыляла.

1. Знают все: и стар и мал-

Вкусен плод картофеля.

Вырос знатный урожай!

Правда ведь, не плохо ли?!

***30 очков.***

«Кто это?»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - |  |  |  |

1.Это высокое растение с яркими цветами можно увидеть на опушках, полянах, гарях. Вырубках. У него два названия. Одно из них дано растению за то, что из его листьев можно приготовить напиток, похожий на чай.

2.Вся поляна покрыта голубыми, розовыми , синими цветами. Все чуть склонили головки, и кажется, вот пробежит ветерок –и над поляной послышится тихий, серебристый перезвон.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.Верхняя сторона листьев этого растения холодная,

как злая мачеха в сказке, а нижняя –теплая и нежная, как родная мать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - |  | - |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.Сегодня полянка золотисто-желтая от цветов, завтра бело-пушистая. Желтые цветки превращаются в белые «головки» , а с «головок» слетают легкие «пушинки»

5.Вдоль дорог, вдоль тропинок встречается это растение. Будто специально растет там, чтобы помочь, если надо путешественникам, натершему ногу, поранившему руку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.Раньше считали, что растение это «вооружено» длинными и острыми колючками для того, чтобы отпугивать чертей. Сейчас в чертей никто не верит, а название за растением сохранилось.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

7.На кругленьких листочках сверкает капелька росы. Захочет муха напиться, сядет на листочек – и пропала: съест муху растение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

8.Знаменито это растение своими колючками, цепкими плодиками. Пройдет мимо человек, пробежит зверь –уцепится плодик и путешествует. А где упадет, может вырасти.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

9.Красивый гриб яркий. А есть его нельзя. Но и не уничтожай – он в лесу нужен: для некоторых животных этот гриб –лекарство , а для многих насекомых , вредящих лесу и человеку, -смертельный яд.

***40 очков.***

1. Почему в клубнях картофеля мы не обнаруживаем семян?
2. 10.На капусте бабочка капустная белянка откладывает яйца, из которых потом выходят личинки, питаются листьями капусты. В тело гусеницы насекомое наездник откладывает яйца, из которых выходят личинки , начинают пожирать гусеницу заживо. Объясните, кто из животных –бабочка, гусеница, наездник –является паразитом. А кто хозяином?

***Подведение итогов.***