***«Морской бой» -***

***игровая форма проверки знаний учащихся.***

*1 вариант.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос |  | Ответ |
| 1 | Вакуоль | А | След от места прикрепления семени к плоду. |
| 2 | Тубус | Б | Группа клеток, сходных по строению, происхождению, выполняемым функциям |
| 3 | Основная ткань | В | Резервуар, содержащий клеточный сок, запасные питательные вещества |
| 4 | Рубчик | Г | Бесцветные пластиды клетки |
| 5 | Лейкопласты | Д | Ткань, состоящая из клеток. Способных делиться |
| 6 | Двудольные растения | Е | Запасная питательная ткань |
| 7 | Ткань | Ж | Часть микроскопа, служащая для рассмотрения препарата глазом |
| 8 | Образовательная ткань | З | Ткань, отвечающая за главные функции листа, содержит хлорофилл |
| 9 | Окуляр | И | Часть микроскопа, на которой крепятся окуляр, объектив |
| 10 | эндосперм | к | Растения, содержащие в семени 2 семядоли. |

*2 вариант*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос |  | Ответ |
| 1 | Микропиле | А | Ткань. Выполняющая функцию защиту растения, с тонкими, прозрачными оболочками клеток |
| 2 | Семя | Б | Внутренняя среда клетки, в которой располагаются другие части клетки |
| 3 | Однодольные растения | В | Зеленый пигмент клетки |
| 4 | Хлоропласты | Г | Ткань, образующая непрерывную сеть сосудов в теле растения |
| 5 | Цитоплазма | Д | Отверстие в семени |
| 6 | Хлорофилл | Е | Часть микроскопа, служащая для рассмотрения объекта |
| 7 | Объектив | Ж | Ткань, состоящая из клеток с толстыми оболочками, служащая опорой растениям |
| 8 | Покровная ткань | З | Зачаток будущего растения. Орган размножения |
| 9 | Механическая ткань | И | Растения, у которых в семени находится одна семядоля |
| 10 | Проводящая ткань | к | Зеленые пластиды клетки |

Ответ для 1 варианта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а | б | в | г | д | е | ж | з | и | к |
| 1 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 4 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| 7 |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |

*Ответ для 2 варианта*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а | б | в | г | д | е | ж | з | и | к |
| 1 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| 5 |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 8 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 10 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |

Учащиеся чертят игровое поле 10\*10. Учитель предлагает таблицу с ответами и вопросами. Задача учащихся : на поставленный вопрос из таблицы найти ответ, соотнести координаты вопроса и ответа и занести их в свой игровое поле в форме рисунка корабля.