

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА с.ВОЛЫНЩИНА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена
на заседании
педагогического
Совета
Протокол №4 от
20.05.2024

Согласована с
родительским комитетом
школы, Ученическим
советом
Протокол № 4 от
20.05.2024 г

Утверждена
приказом директора
МОУ ОШ
с.Волынщина
№ 31 от 20.05.2024
Т.А. Антонова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**
(основное общее образование)

МОУ ОШ с.Волынщина
на 2024 – 2025 годы

Содержание

| | |
|--|-----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Раздел 1. Целевой | 6 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 6 |
| 1.2. Направления воспитания обучающихся... .. | 8 |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания | 10 |
| Раздел 2. Содержательный | 15 |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации | 15 |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности | 17 |
| Раздел 3. Организационный | 41 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 41 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение..... | 41 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 40 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 44 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | 46 |
| Календарный план воспитательной работы | 50 |
| 3.6 План участия в перечневых конкурсах..... | 147 |
| Анализ воспитательной работы 2023-2024 гг... .. | 162 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с.Волынщина Кузоватовского района Ульяновской области (основное общее образование) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей (к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью рабочей программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы Кузоватовского района Ульяновской области (основное общее образование) является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных

программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданское воспитание |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры</p> |

своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

| |
|--|
| Эстетическое воспитание |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| |

| |
|---|
| <p align="center">Трудовое воспитание</p> |
| <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <p align="center">Экологическое воспитание</p> |
| <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <p align="center">Ценности научного познания</p> |
| <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и</p> |

обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

История школы.

Наша школа существует с 1869 года. Вначале она размещалась в церковной караулке, просторной, светлой, но холодной. Было очень мало учебных пособий, книг, не было даже стола и стула для учителя. Попечителем был местный землевладелец Никифоров Н.В.

В 1874 году учителем работал священник Г.М.Матвеев. Учебное дело было в неудовлетворительном состоянии. В 1916 году открылась начальная школа в частном доме помещика Прушкевича.

В 1934 году была построена начальная школа.

В 1951 году эта школа переименована в семилетнюю.

В 1961 году - в восьмилетнюю.

В 1990 году школа получила новое название "основная общеобразовательная школа с.Волынщино".

В 1997 году построена новая основная школа на 168 мест. В школе имеются 14 кабинетов,

своя котельная, столовая на 50 мест, спортзал, пришкольный участок.

В настоящее время в нашей школе обучаются 56 учащихся. Небольшой педагогический коллектив из 12 человек под руководством директора Антоновой Т.А. работает над проблемами освоения новых современных технологий образования.

Главная отличительная черта нашей школы - благоустроенная школьная территория и школьный музей "У родных истоков".

Вход в школу оснащен пандусом и сигнальной кнопкой для инвалидов.

- обучающиеся начальной школы -26 человек, 32 – основной.

Основными направлениями воспитания обучающихся в МОУ ОШ с.Волынщина являются:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и

других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

- Педагогический коллектив школы полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональному сообществу школы:
- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МОУ ОШ с.Волынщина. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный лагерь», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб»

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей,

тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов,

курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения

познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном», «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Россия – мои горизонты» и др.);
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («История России» и др.);
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению («Семьеведение»);
- познавательной, профориентационной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Билет в будущее», «Физический экспериментарий», «Химия вокруг нас», «Мир растений», «Основы финансовой грамотности» и др.);
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Ритмика»);
- оздоровительной и спортивной направленности («Легкая атлетика», «Спорт доступный каждому», «Разговор о правильном питании» и др.).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; внеучебные и в нешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями.
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами,

- успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, акций, соревнований.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ

ОШ с.Волынщина предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- организацию традиционных благотворительных школьных ярмарок;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,

проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы, экскурсии на предприятие, природу и др.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды

В МОУ ОШ с.Волынщина оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации муниципального образования «Кузоватовский район»

(символика размещена в холле при входе в здание, т. е. доступна для обучающихся и родителей).

2. Возможности и проекты для обучающихся школы:

- РДДМ «Движение первых»;
- «Юнармия»;
- Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».

В 2023 году на базе МОУ ОШ с.Волынщина открыт «Центр детских инициатив».

Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

ЦДИ используется как:

-пространство школьного ученического самоуправления "Совет обучающихся», «Совет РДДМ», медиа-центр;

-место встреч, сборов;

-место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей.

-место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

Оформление предметно-пространственной среды школы предусматривает также:

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг

друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу Совета родителей (законных представителей), участвующего в управлении классом и школой;

- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по

вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Одна из очень интересных и перспективных форм сотрудничества школы и семьи - Совет отцов, который уже не первый год является неотъемлемой частью эффективной воспитательной системы нашей образовательной организации.

Основная **цель** Совета отцов - укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

В Совете отцов состоят неравнодушные, ответственные, занимающие активную жизненную позицию люди, которые считают, что пришло время принять участие в воспитании детей.

Основные задачи:

• Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений.

• Участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирования у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма.

• Вовлекает учащихся и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия).

- Принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях, организуемых администрацией школы.
- Принимает участие в работе совета профилактики.
- Организует дежурства при проведении родительской общественности, общешкольных и массовых мероприятий для поддержания порядка и обеспечения безопасности.
- Совет отцов рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверти.

В рамках профилактических мероприятий проводятся рейды «Родительский патруль». В них также принимают участие учителя и администрация школы

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе реализуется через деятельность в школе Совета обучающихся, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе представителей класса.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования

и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- организацию и проведение Единых дней безопасности;
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская

оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Социальное партнерство

МОУ ОШ с.Волынщина взаимодействует с другими образовательными организациями муниципального образования «Кузоватовский район», организациями культуры и спорта муниципального образования «Кузоватовский район», общественными объединениями муниципального образования «Кузоватовский район», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

МОУ ОШ с.Волынщина заключила договор с МБОУ ДО «ДЮЦ» р.п. Кузоватово, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», сотрудничает с МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система. Волынщинский филиал», МБУ ДО Кузоватовская ДШИ.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия рабочего поселка Кузоватово, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр онлайн-выпусков проекта «Шоу профессий», участие в всероссийском проекте «Билет в будущее»);
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Детские общественные объединения

Действующее на базе МОУ ОШ с. Волынщина детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие

формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ ОШ с.Волынщина, являются школьный отряд ЮИД «Светофорчик», школьное отделение ВВПОД «Юнармия».

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;
- информационно-медийное направление реализуется через работу создание и поддержки интернет-странички школы и РДДМ «Движение первых» в социальных сетях.

Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор» направлена на изучение

и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно- транспортного травматизма.

Реализация деятельности школьного отделения ЮИД «Светофор» осуществляется по направлениям:

– пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения;

– информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Информационная деятельность предполагает создание стендов, стенгазет «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте МОУ ОШ с.Волынщина и в социальных сетях;

– шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного подросткового возраста с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения;

Деятельность школьного отделения ВВПОД «Юнармия» направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

Реализация деятельности школьного отделения ВВПОД «Юнармия» осуществляется по направлениям:

-военно-патриотическое через организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев, через начальную военную подготовку и занятия военно-прикладными видами спорта (в том числе участие в региональных проектах «Марш Победы», «Зарница 2.0», муниципальном смотре юнармейских отрядов «Парад «Честь имею!»);

-личностное развитие (курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства);

-военно-историческое поисковое объединение;

-художественно-эстетическое (курс патриотической песни).

Школьные медиа

Школьные медиа - совместно создаваемые школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации.

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ;

– школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий,

осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;

– школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МОУ ОШ с.Волынщина в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Дополнительное образование

Одной из ключевых задач МОУ ОШ с.Волынщина является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Для обучающихся основной школы дополнительное образование в МОУ ОШ с.Волынщина организовано через работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительное образование в МОУ ОШ с.Волынщина:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

– позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МОУ ОШ с.Волынщина созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования, полученного в рамках создания Центра «Точка роста») позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями, т.е. с применением высокотехнологичного оборудования.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Спартак» - общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе.

Цель работы ШСК - создание условий для развития физической культуры и спорта в школе, организация досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Основными **задачами** деятельности школьного спортивного клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и

устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В целях реализации основных задач школьный спортивный клуб осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганду в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, основных идей физической культуры,

спорта, здорового образа жизни;

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школьный лагерь

Одной из основных задач МОУ ОШ с.Волынщина является создание условий для полноценного активного отдыха учащихся, укрепления их физического и духовного здоровья, развития творческого потенциала и познавательной активности посредством включения детей в деятельность школьного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря предусматривает:

- создание условий для формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств;
- обеспечение личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- воспитание патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к природе и освоению первоначальных навыков охраны окружающей среды;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- развитие детского самоуправления.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МОУ ОШ с.Волынщина:

- директор МОУ ОШ с.Волынщина;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ ОШ с.Волынщина связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о классном руководстве МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о дежурстве МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение об этическом кодексе МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о методическом объединении в МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о внутришкольном контроле МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о Совете обучающихся МОУ ОШ с.Волынщина;

- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о социально-психологической службе МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования в МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ ОШ с.Волынщина;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о Центре детских инициатив МОУ ОШ с.Волынщина;
- Положение о первичном отделении общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых».

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

- на уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в

различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

- на уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

- на уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

- на уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МОУ ОШ с.Волынщина являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ сокружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к

воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.1. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность

обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную

презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами,

обучающимися и родителями (законными представителями);

–развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

–распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МОУ ОШ с.Волыница:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы,

трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- реализации программ дополнительного образования;
- работы школьных медиа;
- работы школьного театра;
- работы школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА с.ВОЛЫНЩИНА КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение
к рабочей программе
воспитания
муниципального
общеобразовательного
учреждения
основной школы
с.Волынщина

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
(основное общее образование)

**МОУ ОШ с.ВОЛЫНЩИНА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ОШ с.ВОЛЫНЩИНА
(основное общее образование)

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-----------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|--------------------------|---|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | | |
| 1. | 1 сентября – День знаний | | | Праздничная линейка/единый классный час по теме | 2 сентября | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство» |
| 2. | | | | Всероссийская знаний | 1-2 | 5-9 классы, «Движение | Заместитель директора по воспитанию, | Гражданское | Модуль «руководство», «Детские |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-----------------|---|---|--|
| | | | | | | Первых» | классные руководители | | общественные объединения» |
| 3. | Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ | | | Школьная линейка | Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение учебного года | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое воспитание | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4. | Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение» | | | Внеурочная деятельность | По отдельному расписанию/ в течение учебного года | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП | Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|-----------------|---|---|---|
| 5. | Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» | | | Профориентационные мероприятия (мастер-классы, тестирование и др.)/внеурочная деятельность | По отдельному расписанию/ в учебном году | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП | Модуль «Профориентация», «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство» |
| 7. | 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности | | | Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с | 3-4 сентября | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|--|---|---|-----------------------|---|--|--|
| | и в борьбе с терроризмом | | | терроризмом. День памяти жертв Беслана | | | классные руководители | | |
| 8. | | | Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков | «Самый классный классный уголок» | 2-6 сентября | 5-9 классы | классные руководители | Эстетическое | Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 9. | 8 сентября – Международный день распространения грамотности | | | День грамотности | 9 сентября | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Ценности научного познания | Модуль «Основные школьные дела» |
| 10. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику (план | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | | | совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП) | | классные руководители | | |
| 11. | | | Методическое объединение классных руководителей | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Классное руководство» |
| 12. | | | Совет родителей | Участие классных руководителей в работе Совета родителей. | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|-----------------|---|--|-------------------------------|
| | | | | Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями | | | Совета родителей классные руководители | | «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий | | | | | |
| 13. | | | Классное руководство | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | журнал инструктажа по ТБ и т.д.) | | | | | |
| 14. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 15. | | | Классное руководство | Представление опыта воспитательно | В течение | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательн | | Модуль «Взаимодействие с |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|-----------------|--|---|--|
| | | | | й работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся | учебного года | | ой работе, классные руководители | | родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 16. | | | Неделя здоровья | Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес | 9-13 сентября | 5-9 класс | Учителя физической культуры, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое воспитание | Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|---------------------|-----------------------------|---|---|
| 17. | | 15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)» | | Фотовыставка «Родные просторы». Викторина «Международный День коренных народов мира» | 11 сентября | 5-9 класс | ЗД по ВР | Патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела» |
| 18. | | | | Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации» | 21 сентября | 5-9 класс, родители | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|---|--|---|
| 19. | | 12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)» | | Областное родительское собрание «Экспертное мнение» | 13 сентября | Родители | Заместитель директора по воспитательной работе | | Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 20. | | | Ученическое самоуправление | Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся | 16-20 сентября | 5-9 класс | Советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, трудовое воспитание | Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|---|--|--|
| 21. | | Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях» | | Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях» | 18 сентября | 5-9 класс | классные руководители, | | Модуль «Социальное партнерство» |
| 22. | | | Ученическое самоуправление | Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 25 сентября | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское | Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела» |
| 23. | | Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению | | Участие в семинаре | Сентябрь | 5-9 класс | школьный библиотекарь | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально | Модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | | проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | | | | | | го благополучия | |
| 24. | | Областной праздник «Учителя в гостях у бабушки» | | Областной праздник «Учителя в гостях у бабушки» | Сентябрь | Учителя | классные руководители | Духовно-нравственное | Модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Классное руководство» |
| 25. | | Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». | | Участие в работе конференций | Сентябрь | Советник директора по воспитанию | Советник директора по воспитанию | Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|-----------------------|-----------------|--|---|--|
| | | Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары “Школа начинающего советника” | | | | | | | |
| 26. | 27 сентября - Всемирный день туризма | | | Участие в областном слёте обучающихся «Школа безопасности» | Сентябрь | 6-9 класс | преподаватель ОБЖ | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Профилактика и безопасность», «Детские общественные организации», «Внешкольные мероприятия» «Школьный спортивный клуб» |
| 27. | | | Безопасность | Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при | По отдельному графику | 5-9 класс | Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|-----------------|---|--|--|
| | | | | вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников» | | | | | |
| 28. | | | Безопасность | Минутки безопасности (ПДД) | Ежедневно | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------|---|--|---|
| | | | | | | | | | «Классное руководство» |
| 29. | | | Безопасность | Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д. | По отдельному графику | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 30. | | | Безопасность | Единый день безопасности | 10-го числа каждого месяца | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------|--|--|---|
| 31. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |
| 32. | | | Спорт | Комплекс норм ГТО | В течение учебного года (ежемесячно) | 5-9 класс | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального | Модуль «Основные школьные дела», «школьный спортивный клуб» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|------------------------------|--|---|---|
| | | | | | | | | благополучия | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | | | |
| 33. | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки | | | Мастер-класс по изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых Людей | 1 октября | 5-9 класс, «Движение Первых» | Советник директора по воспитанию, | Эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность» |
| 34. | | | | Всемирный день Ходьбы | 1 октября | 5-9 класс, родители | Учителя физической культуры, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство» |
| 35. | 4 октября – День защиты животных | | | Защита проектов в рамках Дня | 7-11 октября | 5-7 класс | Учителя | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---------------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------|--|---|--|---|
| | | | | защиты животных | | | | | |
| 36. | 5 октября – День учителя | | | Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...» | 6 октября | 5-9 класс, участники театрального кружка | Заместитель директора по воспитательной работе, | Духовно-нравственное воспитание | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», |
| 37. | | | | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя | 5-6 октября | 5-9 класс | Советник директора по воспитанию, | Духовно-нравственное, трудовое | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» |
| 38. | | 8 октября - День школьника (установлен Законом | | «Декада школьника», приуроченная Дню школьника» | 1-8 октября | 5-9 класс | Советник директора по воспитанию | Гражданское | Модуль «Самоуправление», «Детские общественные |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|-------------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------|------------------------------|---|---|--|
| | | Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области» | | Единый день выборов в органы ученического самоуправления | | | | | е объединения» |
| 39. | | | | Участие в региональном Чемпионате по оказанию первой помощи | 10-11 октября | 7-9 класс, «Движение Первых» | Советник директора по воспитанию, педагог-преподаватель ОБЖ | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» |
| 40. | 15 октября - День отца | | | Видеопоздравление «Отец звучит гордо!» | 15 октября | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательн | Эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|--|---|--|-----------------|---|---|---|--|
| | | | | | | | ой работе, классные руководители | | дела», «Школьные медиа» |
| 41. | | | | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России | 15 октября | 5-9 класс, «Движение Первых» | Советник директора по воспитанию, | Эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» |
| 42. | | | Благотворительная ярмарка (в поддержку участников СВО) | Школьная ярмарка | Октябрь | 5-9 класс, Совет родителей, Совет обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, | Эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями» |
| 43. | | Региональная профильная смена «Юные | | Участие в региональной профильной смене «Юные | 18-21 октября | 6-9 класс | Педагог-преподаватель ОБЖ | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и | Модуль «Профилактика и безопасность», «Детские |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|--|---|---|
| | | инспекторы движения» | | инспекторы движения» | | | | эмоционального благополучия | общественные организации», «Внешкольные мероприятия» |
| 44. | | Всероссийская эстафета «Мои финансы» | | Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году | 21-25 октября | 6-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Внеурочная деятельность» |
| 45. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский | В течение учебного года/по отдельному | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодейст |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|-----------------------|---|--|---|
| | | | | патруль по БДД, ПБН | графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП) | | классные руководители | | вие с родителями» |
| 46. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами) | | | | | |
| 47. | | | Безопасность | Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д. | По отдельному графику | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 48. | | | Педагогический совет | Участие классных руководителей в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодейст |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|--|--|-------------------------------|
| | | | | | | | классные руководители | | вие с родителями» |
| 49. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | | |
| 50. | 4 ноября – День народного | | | Декада посвященная, Дню | 1-10 ноября | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательн | Гражданско-патриотическ | Модуль «Основные школьные |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|--------------------------------|--|---|---|
| | единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612) | | | народного единства | | | ой работе, классные руководители | ое, духовно-нравственное | дела», «Школьные медиа», «Школьный музей» |
| 51. | | | | Театрально-концертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства | 2 ноября | 5-9 класс, театральны й кружок | Заместитель директора по воспитательн ой работе, | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Дополнитель |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|--|--|---|----------------------------------|
| | | | | | | | | | ное образование» |
| 52. | | | | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 1-8 ноября | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания | Модуль «Внешкольные мероприятия» |
| 53. | | | | Областной этнографический фестиваль обучающихся | Ноябрь | 5-9 класс, участники театрального кружка | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания | Модуль «Внешкольные мероприятия» |
| 54. | | | | Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной» | Ноябрь | 7-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания | Модуль «Внешкольные мероприятия» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|-----------------|---|---|---|
| 55. | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | | | Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленным и Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, | 8 ноября | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|--|--|
| | | | | либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова» | | | | | |
| 56. | | 20 ноября – Всемирный день ребенка | | Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям | 18-22 ноября | 5-9 класс, родители | ЗД по ВР, Советник по ВР | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|--|-----------------|---------------------|--|---|--|
| | | | | образовательных организациях Ульяновской Области | | | | благополучия | |
| 57. | | | | Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта | Ноябрь | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе | Экологическое | Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность» |
| 58. | | | | Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети» | 21 ноября | 5-9 класс, родители | ЗД по ВР | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» |
| 59. | | | Муниципальный конкурс художествен | Муниципальный конкурс художественно | Ноябрь | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательн | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Внешкольные |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | | ного чтения «Во весь голос» | го чтения «Во весь голос» | | | ой работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители | | е мероприятия» |
| 60. | 26 ноября – День матери | | | Концертная программа «Мамин день календаря» | 22 ноября-29 ноября | 5-9 класс, театральны й кружок | Заместитель директора по воспитательн ой работе, | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела», «Дополнительное образование» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|---|---|--|---|
| 61. | | | | Кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра (в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России») | Ноябрь | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» |
| 62. | Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 | | | Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и | 25-30 ноября | 5-9 класс, руководитель театрального кружка | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия» «Дополнительное образование» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------------|---|--|---|
| | году | | | Дворца творчества детей и молодёжи | | | | | |
| 63. | | | Патриотизм | Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации» | 29 ноября | 5-9 класс, | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды» |
| 64. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | | КПДНиЗП) | | | | |
| 65. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------|--|--|---|
| | | | | (перед каникулами) | | | | | |
| 66. | | | Профориентация | Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий» | Ноябрь | 5-9 класс | Классные руководители | Трудовое, ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация» |
| 67. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|--|--|--|
| | | | | всероссийский уровень) | | | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | | |
| 68. | 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом | | | Участие в региональной акции «Красный тюльпан надежды» | Декабрь | 5-9 классы, | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения» |
| 69. | 3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов | | | Встреча участников военно-патриотических клубов с представителями поисковых отрядов Работа Поста № 1 в | Декабрь | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Патриотическое воспитание | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Школьный музей» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|---------------------------------------|---|--|---|
| 70. | 5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России | | | Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года | 5 декабря | 5-9 классы, «Движение Первых» | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» |
| 71. | | | | Областной слёт волонтеров образовательных организаций Ульяновской области «Волонтёр-это звучит гордо!» | Декабрь | 5-9 классы, | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» |
| 72. | 9 декабря – День Героев Отечества | | | Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том | 9 декабря | 5-9 классы, родители, юнармейцы школы | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|---|---------------------------------------|--|-----------------|-----------------|---|--|----------------------------------|
| | | | | числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО | | | | | е объединения», «Школьный музей» |
| 74. | | 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией | | Школьный конкурс плакатов «Мы против коррупции!» | Декабрь | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|---|--|---|
| 75. | | 10 декабря – День прав человека | | Правовая викторина | 10 декабря | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданское | Модуль «Основные школьные дела» |
| 76. | 12 декабря – День Конституции Российской Федерации | 12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области | | Участие во всероссийском правовом диктанте. Акция «Мы – граждане России!» | 12 декабря | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское | Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность» |
| 77. | | 22 декабря День герба и флага | | Выставка работ участников областного конкурса на | 23 декабря | 5-9 класс | классные руководители | Гражданское | Модуль «Урочная деятельность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|---|---------------------------------------|--|-----------------|--------------------------------|---|--|---|
| | | Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)» | | знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных сетях | | | | | , «Социальное партнерство» |
| 78. | | | Новогодний праздник | Новогодний праздник «По следам Деда Мороза» | 23-26 декабря | 5-9 класс, театральны й кружок | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела», «Дополнительное образование» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|------------------------|---------------------|--|---|---|
| 79. | | | Безопасность | Выставка детского творчества «День спасателя» | 27 декабря | 5-9 класс | классные руководители | Эстетическое, духовно-нравственное, трудовое | Модуль «Основные школьные дела», «Профориентация», «Профилактика и безопасность» |
| 80. | | | Каникулы. Школьный каток | Открытие зимнего сезона на катке | По отдельному графику | 5-9 класс | Классные руководители, учителя физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «Спортивный клуб» «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность» |
| 81. | | | Безопасность | Региональная профилактическая акция «Внимание – | 23 декабря - 10 января | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, | | Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------------|---|---|--|
| | | | | каникулы» по безопасности | | | классные руководители | | ка и безопасность» |
| 82. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 83. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|-----------------------|---|--|-------------------------------|
| | | | | Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами) | | | | благополучия | «Школьные медиа» |
| 84. | | | Методическое объединение классных руководителей | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, | | Модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|--|
| | | | | классным руководителям | | | классные руководители | | |
| 85. | | | Педагогический совет | Участие классных руководителей в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 86. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|---------------|----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|---------------------|---|--|---|
| | | | | Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | | | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | | |
| 87. | | 8 января – Рождество Христово | | Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!» | 8 января | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Духовно-нравственное | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» |
| 88. | | | Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой | Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы | Январь-февраль | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданское | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный музей», ШСК |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|---|---|--|------------------------|---------------------|--|--|---|
| | | | работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район» | образовательных организациях МО «Кузоватовский район» | | | организатор ОБЖ | | |
| 89. | | | Спорт | Лыжные гонки | Первая половина января | 5-9 класс, родители | Классные руководители, учителя физической культуры | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство» |
| 90. | | 19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом | | Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». | 17-19 января | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|---|---------------------------------------|--|-----------------|-----------------|--|---|---|
| | | Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области» | | Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной» | | | | | «Школьный музей» |
| 91. | 27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего | | | Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...» | 27 января | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Школьный музей» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| | «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста | | | | | | | | |
| 92. | | | Совет родителей | Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|---------------|--|-----------------------------|
| | | | | <p>каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации</p> | | | | | |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------------|---|--|---|
| | | | | выездных мероприятий | | | | | |
| 93. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 94. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------|--|--|-------------------------------|
| | | | | ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ | | | | | |
| 95. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный) | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | й, региональный, всероссийский уровень) | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | | |
| 96. | 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве | | | День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза | 3 февраля | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Школьный музей» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|---|--|-----------------|---------------------|---|---|---|
| | | | | Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской Области | | | | | |
| 97. | | | Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...» | Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...» | Февраль | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Внешкольные мероприятия» |
| 98. | 7 февраля – День зимних видов спорта в России | | | Спортивные игры | 7 февраля | 5-9 класс, родители | Учителя физической культуры, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|---|---------------------------------------|--|-----------------|-----------------|--|--|--|
| 99. | 8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста | | | Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?» | 8 февраля | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе | Ценности научного знания | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный музей» |
| 100. | | 11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 | | Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета | Февраль | 5-9 класс | Классные руководители | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|--|---|---|
| | | № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно) | | | | | | | |
| 101. | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу | | | Уроки мужества. Тематические беседы | Февраль | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Школьный музей» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|---|---|---|
| | советских войск из республики Афганистан (1989) | | | | | | | | |
| 102 | 21 февраля – Международный день родного языка | | | Литературный праздник «Родной язык» | 21 февраля | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела» |
| 103 | 23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934) | | | Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества | 21-23 февраля | 5-9 класс, школьные волонтеры | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Школьный музей» |
| 104 | | | Муниципальное мероприятие | Участие в Торжественном сборе | Февраль | 5-9 класс, школьные волонтеры | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------------|---|---|--|
| | | | Торжественный сбор «Я-Юнармия» | | | | советник директора по воспитанию | | «Социальное партнерство», ШСК |
| 105 | | | | Участие в всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» | Февраль-июль | 5-9 классы | Педагог-преподаватель ОБЖ | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «ШСК» «Детские общественные объединения» |
| 106 | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| 107 | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 108 | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------------|----------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|--|--|---|
| | | | | платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | | | | | |
| МАРТ | | | | | | | | | |
| 109. | | 1 марта – День Памяти воинов-десантников 6-ой Парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии | | Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, | Март | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|--|---------------------------------------|--|-----------------|----------------------|---|--|---|
| | | ВДВ,героиически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников | | уроженцу города Ульяновска) | | | | | |
| 110. | 8 марта – Международный женский день | | | Международный женский день. Концертная программа «Праздник весны». Областное родительское собрание «Экспертное | 6-7 марта | 5-9 класс, родители, | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела», «Дополнительное образование», «Взаимодейст |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|---|--|---|--|
| | | | | мнение» | | | | | вие с родителями» |
| 111 | | | Школьный праздник | Школьный праздник «Широкая масленица» | 11-17 марта | 5-9 класс, родители, ученическое самоуправление | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей | Духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» |
| 112 | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | | | Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма». Показ военно-патриотической постановки «Василий Теркин» | 18-20 марта | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|---|---------------------------------------|---|-----------------|--|---|--|---|
| 113 | | | | Благотворительны й кинопоказ лучших отечественных фильмов | Март | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа» |
| 114 | | 15 марта – День защиты прав потребителей | | Урок защиты прав потребителей | 15 марта | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, экологическо е | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа» |
| 115 | 27 марта – Международ ный день театра | | | Участие в региональном этапе фестиваля «Театральное Приволжье» | Март | 5-9 класс, участники театральн ого кружка | Заместитель директора по воспитательн ой работе, | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль «Школьный театр», «Дополнитель ное образование» |
| 116 | | | | Региональный Слёт юных инспекторов дорожного | Март | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагог- | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и | Модуль «Основные школьные дела», «Детские |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------------|---|--|--|
| | | | | движения Ульяновской области | | | преподаватель ОБЖ | эмоционального благополучия | общественные организации» |
| 117 | | | Педагогический совет | Участие классных руководителей в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 118 | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | | КПДНиЗП) | | | | |
| 119. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами) | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|--|--|---|
| 120 | | | Профориентация | Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий» | Ноябрь | 5-9 класс | Классные руководители | Трудовое, ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация» |
| 121 | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |

АПРЕЛЬ

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|---|---------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------------|---|--|--|
| 122 | | 1 апреля – Международный день Птиц | | Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых» | Апрель | 5-9 классы, «Движения «Первых» | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Экологическое | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения» |
| 123 | | 7 апреля – Всемирный день здоровья | | Встреча с представителями медицинских учреждений | 7 апреля | 5-9 классы, медицинский работник | классные руководители | Трудовое | Модуль «Профориентация», модуль «Профилактика и безопасность» |
| 124 | | 8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года | | Участие в региональном фестивале «Мультград» | 01.02.2025-10.04.2025 | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе | Ценности научного знания, эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| 125 | | | | Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи | 25 марта -6 апреля (ориентировочные даты) | 5-9 класс | Преподаватель и внеурочной деятельности | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» |
| 126 | 12 апреля – День космонавтики и 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.) | | | День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» | 11-12 апреля | 5-9 класс, представители Совета обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое, ценности научного знания | Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление» |
| 127 | | | Школьный театр | Региональная профильная смена «Фестиваль | 18-24 апреля | 5-9 класс, театральные кружки | Заместитель директора по воспитательной работе, | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|---|---------------------------------------|--|-----------------|---|---|--|---|
| | | | | народов Поволжья» | | | | | «Дополнительное образование» |
| 128 | 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» | 19 апреля | 5-9 класс, представители Совета обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Школьный музей» |
| 129 | | 21 апреля – День местного самоуправления | | День школьного самоуправления в школе | 20-21 апреля | 5-9 класс, представители Совета обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|---|---------------------------------------|---|---|-----------------------|--|--|--|
| 130 | | 26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | | Урок мужества | Апрель | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство» |
| 131 | | 30 апреля – День пожарной охраны | | Встреча с представителем пожарной части № 23 (р.п. Кузоватово). Экскурсия | 29 апреля | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, | Трудовое | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 132 | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|---|--|-----------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| | | | | | (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП) | | классные руководители | | |
| 133 | | | Методическое объединение классных руководителей | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Классное руководство» |
| 134 | | | Совет родителей | Участие классных руководителей в работе Совета | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, | | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|--|--|---|
| | | | | <p>родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,</p> | | | <p>председатель Совета родителей психолог, классные руководители</p> | | <p>, модуль «Взаимодействие с родителями»</p> |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|--|
| | | | | представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий | | | | | |
| 135. | | | Классное руководство | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.) | | | | | «Классное руководство» |
| 136. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| 137 | | | Классное руководство | Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 138 | | | Безопасность | Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». | По отдельному графику | 5-9 класс | Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------|--|--|-------------------------------|
| | | | | Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников» | | | | | |
| 139. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|---------------------|---|---|---|
| | | | | олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | | | | | |
| МАЙ | | | | | | | | | |
| 140 | 1 мая – Праздник весны и труда | | | Конкурс плакатов «1 мая-Праздник весны и труда» | 30 апреля | 5-9 класс | классные руководители | Гражданское | Модуль «Основные школьные дела» |
| 141 | 7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов | | | День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику | 7-9 мая | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------------|---|---------------------|---------------------|---|--|---|
| | | | | воинам-волынщичцам Участие в областном смотре - конкурсе строя песни «Марш Победы» | | | | | |
| 142 | | | | Спортивные соревнования на призы «Боевого братства» | Первая половина мая | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «ШСК» |
| 143 | | 15 мая – Международный день Семьи | | Областное родительское собрание «Экспертное | 16 мая | Родители | Заместитель директора по воспитательной работе, | | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|--|---------------------------------------|--|-----------------|----------------------------------|---|---|---|
| | | | | мнение» | | | | | , «Взаимодействие с родителями» |
| 144 | | 17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия | | Информирование родительской общественности | 17 мая | Родители | Заместитель директора по воспитательной работе, | | Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями» |
| 145 | 19 мая День детских общественных организаций России | | | День единых действий в школе. «Классная встреча» | 19 мая | 5-9 класс, классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения» |
| 146 | | 20 мая- День Волги | | Фотовыставка «Волга-матушка!». | 20-23 мая | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданское, патриотическое, духовно- | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|--|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|---|---|---------------------------------|
| | | | | Викторина «Волга-Волга» | | | советник директора по воспитанию, классные руководители | нравственное, эстетическое | |
| 147 | 24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению | День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) | | День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки» | 17-26 мая | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела» |
| 148 | | | Школьный праздник | Школьный праздник «Спасибо, школа!». | 27 мая | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------------|---|--|--|
| | | | | Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года | | | советник директора по воспитанию, классные руководители | | |
| 149 | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 150 | | | Методическое объединение | Заседания МО классных руководителей. | В течение | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательн | | Модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | классных руководителей | Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям | учебного года | | ой работе, классные руководители | | |
| 151. | | | Совет родителей | Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|-----------------|---------------|--|-----------------------------|
| | | | | <p>(рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы,</p> | | | | | |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|---|---|
| | | | | рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий | | | | | |
| 152 | | | Классное руководство | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.) | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 153 | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ | | | классные руководители | здоровья и эмоционального благополучия | «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 154. | | | Классное руководство | Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|-----------------|--|--|--------------------------------------|
| | | | | Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся | | | | | |
| 155. | | | Безопасность | Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при | По отдельному графику | 5-9 класс | Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|--|--|-------------------------------|
| | | | | захвате при захвате террористами заложников» | | | | | |
| 156 | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |
| 157 | | | Спорт | Комплекс норм ГТО | В течение учебного | 5-9 класс | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, | Модуль «Основные |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---------------------|---------------------|--|--|---|
| | | | | | о года (ежемесячно) | | | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | школьные дела» |
| ИЮНЬ | | | | | | | | | |
| 158 | 1 июня – день защиты детей (международный день родителей) | | | Участие в областном фестивале семейного творчества «Хобби парк» | 31 мая | 5-9 класс, родители | Начальники школьных лагерей, классные руководители | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» |
| 159 | | | | Кинопоказ фильмов для детей | 1 июня | 5-9 класс | Начальники школьных лагерей, учителя | Духовно-нравственное воспитание | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство» |
| 160 | | | Муниципальный фестиваль | Муниципальный фестиваль детского | Июнь | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательн | Духовно-нравственное | Модуль «Внешкольные |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | художественного творчества «Мы вместе» | | | ой работе, | воспитание, эстетическое | мероприятия», «Школьный лагерь» |
| 161 | | 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) | | Конкурс плакатов «День эколога» в школьном лагере | 5 июня | 5-9 класс | Начальники школьных лагерей, учителя | Экологическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь» |
| 162 | 6 июня – День русского языка | | | Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» | 26 мая-6 июня | 5-9 класс | Начальники школьных лагерей, учителя | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое | Модуль «Школьный лагерь», «Школьные медиа» |
| 163 | | | | Участие в региональном этапе Международной | 6 июня | 5-9 класс | Начальники школьных лагерей, учителя, советник | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое | Модуль «Школьный лагерь» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|--|---------------------------------------|--|-----------------|--|--|--|---|
| | | | | просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка» | | | директора по воспитанию | | |
| 164 | 12 июня – День России | | | Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых» | 11-12 июня | 5-9 класс | Начальники школьных лагерей, учителя | Гражданское, патриотическое | Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения» |
| 165 | | 15 июня- День юннатского движения | | Игровая программа «Юные юннаты» | 16 июня | 5-9 класс | Начальники школьных лагерей, учителя | Экологическое | Модуль «Школьный лагерь» |
| 166 | 22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой | | | Возложение цветов к памятнику воинам-волынщинуцам. Участие во всероссийской | 22 июня | 5-9 класс, родители, Совет обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодейст |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---------------------------------------|--|---|---|-----------------|--|--|--|--|
| | Отечественной войны (1941 год) | | | Акции «Свеча памяти». | | | | | вие с родителями», «Самоуправление» |
| 167 | | | Всероссийский фестиваль мордовского фольклора и декоративно-прикладного творчества «Масторовань морот» | Участие в фестивале | Июнь | 5-9 класс, родители, Совет обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» |
| 168 | | | Школьный праздник | Выпускной вечер для учащихся 9 классов | Июль | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями» |
| 169 | | 26 июня Международный день борьбы с | | Участие в региональной акции «Я выбираю | Июнь | 5-9 классы, | Начальники школьных лагерей, советник | Физическое воспитание, формирование культуры | Модуль «Школьный лагерь», «Детские |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------|---|---|--|
| | | наркоманией | | жизнь» | | | директора по воспитанию | здоровья и эмоционального благополучия | общественные объединения» |
| 170 | 27 июня - День молодежи | | | Участие в акциях «Движение Первых» | 27 июня | 5-9 класс | Начальники школьных лагерей, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения» |
| 171 | | | Спорт | Спортплощадка | Июнь (по отдельному графику) | 5-9 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «ШСК» |
| 172 | | | Профилактика | Единый день безопасности | 10-го числа | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|---------------------|--|---|---|
| | | | | | | | классные руководители | | родителями», модуль «Классное руководство» |
| ИЮЛЬ | | | | | | | | | |
| 173 | 8 июля - День семьи, любви и верности | | | Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер-класс «Семейная ромашка» | 8 июля | 5-9 класс, родители | Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями» |
| 174 | | | Спорт | Спортплощадка | Июль (по отдельному графику) | 5-9 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «ШСК» |
| 175 | | | Трудоустройство | Рембригада | Июль | С 14 лет | Заместитель директора по воспитательной работе | Трудовое | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|---------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|---------------------|---|---|---|
| 176 | | | Профилактика | Единый день безопасности | 10-го числа | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| АВГУСТ | | | | | | | | | |
| 177 | 12 августа - День физкультурника | | | Спортивная эстафета для всей семьи | 12 августа | 5-9 класс, родители | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «ШСК» |
| 178 | 22 августа – День Государственно | | | Библиотечный урок «День Государственно | 22 августа | 5-9 класс | Классные руководители | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|---|---|---|
| | го флага Российской Федерации | | | го флага Российской Федерации» | | | | | |
| 179 | | | Трудоустройство | Рембригада | Июль | С 14 лет | Заместитель директора по воспитательной работе | Трудовое | Модуль «Основные школьные дела» |
| 180 | | | Спорт | Спортплощадка | Июль (по отдельному графику) | 5-9 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «ШСК» |
| 181 | | | Профилактика | Единый день безопасности | 10-го числа | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|---|---|-----------------------|---|--|-----------------------------|
| 182 | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | |
| 183 | | | Методическое объединение классных руководителей | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, | | |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--|--|
| | | | | | | | классные руководители | | |
| 184. | | | Педагогический совет | Участие классных руководителей в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году, в МОУ ОШ с.Волынщина.

| | Полное наименование конкурсного мероприятия | Возраст участников в конкурсных мероприятиях | Сроки проведения конкурсного мероприятия | Организатор конкурсного мероприятия | Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания | Этапы конкурсного мероприятия (школьный, муниципальный / подготовка участников к РЭ и ЗЭ в рамках ДОП) | Соответствие с региональным перечнем (№ п/п конкурсного мероприятия из регионального перечня) | Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность |
|----|--|--|--|---|---|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная | 14-17 лет | октябрь-ноябрь 2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец | Туристско-краеведческая направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников к региональному этапу в рамках</i> | 4 | ЗД по ВР Суркова Е.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|----------------------------|--|--|--|----|-------------------------------------|
| | краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной» | | | творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | | программы внеурочной деятельности «Истоки» | | |
| 2. | Всероссийская олимпиада школьников | 14-17 лет | сентябрь -ноябрь 2024 года | МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» , в рамках программ ДО «Мир химии», «Физический экспериментарий», «Мир растений»</i> | 21 | Зам. директора по УВР Терехина С.А. |
| 3. | Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» | 14-18 лет | август-ноябрь 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» | Естественно-научная направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ ДО «Мир растений»</i> | 31 | Учитель биологии Суркова Е.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------------|---|--|--|----|-------------------------------------|
| | | | | Ульяновской области | | | | |
| 4. | Региональная олимпиада по краеведению | 14-18 лет | сентябрь-декабрь 2024 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Туристско-краеведческая направленность | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников к региональному этапу в рамках программы внеурочной деятельности «Истоки»</i> | 38 | Зам. директора по УВР Терехина С.А. |
| 5. | Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся | 12-17 лет | октябрь-ноябрь 2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Туристско-краеведческая направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников к региональному этапу в рамках программы внеурочной деятельности «Школьный театр»</i> | 40 | ЗД по ВР Суркова Е.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|----|---|
| 6. | Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024» | 7-10 лет | октябрь – декабрь 2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ ДО «Мир растений»</i> | 41 | ЗД по ВР Суркова Е.Н. |
| 7. | Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа | 7-17 лет | октябрь – декабрь 2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программы внеурочной деятельности «Школьный театр»</i> | 42 | Советник директора по ВР Добролюбская Л.А. |
| 8. | Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия» | 7-10 лет | ноябрь 2024 года-апрель 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная | Естественно-научная направленность | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята»</i> | 51 | Учителя начальных классов, Добролюбская Л.А. |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|---------------------------------------|--|--|---|----|--|
| | | | | организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | | | | |
| 9. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 12-18 лет | декабрь 2024 года - февраль 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | Школьный, муниципальный/ подготовка участников в рамках спецкурса русского языка | 56 | Учитель русского языка Горшкова Т.В. |
| 10 | Региональный фестиваль «Мультиград» | 6-17 лет | декабрь 2024 года - март 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Техническая, художественная направленности | Муниципальный/ Подготовка участников в рамках программы внеурочной деятельности «Робототехника» | 57 | Советник директора по ВР Добролюбская Л.А. |
| 11 | Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России» | 12-17 лет | декабрь 2024 года - апрель 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и | циально-педагогическая направленность | Муниципальный/ Подготовка участников в рамках программ внеурочной деятельности «Разговор о | 58 | Д по ВР Суркова Е.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-------------------------|--|---|--|----|--------------------------------------|
| | | | | молодёжи» | | <i>важном»</i> | | |
| 12 | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | 12-16 лет | январь - июнь 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Гражданское воспитание, патриотическое воспитание | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ ДО «Спорт доступный каждому»</i> | 62 | Учитель физкультуры Панферов М.В. |
| 13 | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» | 15-18 лет | февраль-март 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников к региональному этапу в рамках программы внеурочной деятельности «Истоки»</i> | 66 | ЗД по ВР Суркова Е.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--------------------------|--|---|--|----|--|
| 14 | Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?» | 14-18 лет | февраль-апрель 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников к региональному этапу в рамках программ внеурочной деятельности</i> | 67 | Советник директора по ВР Добролюбская Л.А. |
| 15 | Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук» | 14-17 лет | март 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ» | Естественно-научная направленность | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ ДО «Мир растений»</i> | 70 | Учитель биологии Суркова Е.Н. |
| 16 | Российский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | 10-17 лет | март-апрель 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная | Художественная направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программы внеурочной</i> | 71 | ЗД по ВР Суркова Е.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------------------|---|--|--|----|-----------------------------------|
| | | | | организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | | деятельности «Школьный театр» | | |
| 17 | Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса» | 10-13 лет | апрель-июнь 2025 года | Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Техническая, социально-педагогическая направленности | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ внеурочной деятельности «Занимательная информатика», «Орлята»</i> | 78 | ЗД по УВР Терехина С.А. |
| 18 | Российские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 12-18 лет | апрель-июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Физкультурно-спортивная направленность | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ ДО «Спорт доступный каждому», «Легкая атлетика»</i> | 79 | Учитель физкультуры Панферов М.В. |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------------|--|---|--|----|--|
| 19 | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» | 12-18 лет | апрель-июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Физкультурно-спортивная направленность | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ ДО «Спорт доступный каждому», «Легкая атлетика»</i> | 80 | Учитель физкультуры Панферов М.В. |
| 20 | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 10-12 лет | май 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ ДО «Спорт доступный каждому», «Легкая атлетика»</i> | 81 | Советник директора по ВР Добролюбская Л.А. |
| 21 | Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира» | 6-18 лет | сентябрь-октябрь 2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное | Художественная направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программы внеурочной деятельности «Школьный</i> | 84 | Советник директора по ВР Добролюбская Л.А. |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|---------------------------|--|---|--|----|--|
| | | | | учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | | <i>театр»</i> | | |
| 22 | Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края» | 13-17 лет | сентябрь-ноябрь 2024 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» | Художественная направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программы внеурочной деятельности «Школьный театр»</i> | 85 | Советник директора по ВР Добролюбская Л.А. |
| 23 | Областная акция «Красный тюльпан надежды» | 12-18 лет | октябрь-ноябрь 2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | Муниципальный/ подготовка участников в рамках программы «Я – гражданин России» | 87 | ЗД по ВР Суркова Е.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---------------------------|---|---|--|----|------------------------------|
| 24 | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка» | 13-18 лет | октябрь-декабрь 2024 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Туристско-краеведческая направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программы внеурочной деятельности «Истоки»</i> | 89 | ЗД по ВР Суркова Е.Н. |
| | Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность» | 5-13 лет | ноябрь-декабрь 2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» | Художественная направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программы внеурочной деятельности «Школьный театр»</i> | 90 | Учитель ИЗО Вирясова Л.В. |
| 25 | Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных | общ еобр азов | январь-февраль 2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, | Социально-педагогическая направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в</i> | 92 | ЗД по ВР Суркова Е.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------------|--|--|---|----|-----------------------|
| | экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» | ательные организации, профессиональные образовательные организации | | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» | | рамках программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» | | |
| 26 | Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» — областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия» | 7-17 лет | январь-март 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Туристско-краеведческая направленность | Муниципальный/ Подготовка участников в рамках программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» | 94 | ЗД по ВР Суркова Е.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|------------------------|---|---|--|----|--|
| 27 | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» | 6-17 лет | январь– март 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная направленность | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программы внеурочной деятельности «Школьный театр»</i> | 95 | ЗД по ВР Суркова Е.Н. Советник директора по ВР Добролюбская Л.А. |
| 28 | Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать» | 9-13 лет | февраль- май 2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34» | Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ ДО «Мир растений»</i> | 98 | Учитель биологии Суркова Е.Н. |
| 29 | Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025» | 14-18 лет | март 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественнонаучная направленность | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ ДО «Мир растений»</i> | 99 | Учитель биологии Суркова Е.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|-----------------------|---|-------------------------------|---|-----|--|
| 30 | Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области | 8 лет | апрель-июнь 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Художественная направленность | Муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программы внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Истоки»</i> | 105 | Советник директора по ВР Добролюбская Л.А. |
| 31 | Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой» | 7-18 лет | апрель-июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области, | Художественная направленность | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программы внеурочной деятельности «Школьный театр»</i> | 106 | Советник директора по ВР Добролюбская Л.А. |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|---------------------------|---|---|---|-----|---|
| | | | | МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | | | | |
| 32 | Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс -парад социально значимых проектов школьников «Чистота родного края» | 7 лет | апрель-декабрь 25 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов» | Естественно-научная направленность | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программ ДО «Мир растений»</i> | 108 | Учитель биологии Суркова Е.Н. |
| 33 | Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025» | 7-18 лет | май 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ «Управление образования» администрации МО | Гражданское воспитание, патриотическое воспитание | Школьный, муниципальный/ <i>Подготовка участников в рамках программы внеурочной деятельности «Школьный театр», ДОП «Спорт доступный каждому»</i> | 110 | Учитель физкультуры Панферов М.В, Советник директора по ВР Добролюбская Л.А. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | «Кузоватовский район» Ульяновской области | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Анализ
воспитательной работы МОУ ОШ с. Волынщина
за 2023-2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МОУ ОШ с.Волынщина осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1.Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2.Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3.Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7. Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

Для достижения поставленной цели воспитания в МОУ ОШ с.Волынщина проводилась следующая работа:

- 1) реализация «Рабочей программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения основная школа с.Волынщина Кузоватовского района Ульяновской области на 2023-2024 гг.» (принята 20 мая 2024 года).
- 2) сохранение исторического уклада МОУ ОШ с.Волынщина;
- 3) вовлечение обучающихся в социально значимые мероприятия;
- 4) создание особой развивающей среды, которая способствует воспитанию высоконравственной, творческой и компетентной личности обучающихся;
- 5) взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и детскими общественными организациями.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания в МОУ ОШ с.Волынщина осуществляется в соответствии с планируемыми результатами

воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- 1) взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- 2) приоритет анализа сущностных сторон воспитания;
- 3) развивающий характер осуществляемого анализа;
- 4) распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- «Школьный лагерь»
- «Школьный спортивный клуб»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспектором по делам несовершеннолетних, Центра занятости населения, работниками культуры: СДК, межпоселенческая библиотека.

- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

➤ Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное

воздействию на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ ОШ с.Волынщина, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.

- Обсуждение тем правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии.
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

Учителя в течение года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования. В числе таких мероприятий и спектакли, квест-игры. Ребята 3 класса приняли участие в конкурсе школьных театров «Сказки народов России и мира», который в текущем учебном году был внесен в Перечень мероприятий, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Заняли второе место на региональном уровне.

Также в течение года проводились «Классные встречи».

«Классные встречи» проводились и с председателями районного совета ветеранов Н.М. Сафёлкиным, участником СВО, сотрудниками полиции г. Ульяновска. Гости провели цикл содержательных бесед с учащимися,

посвященных Великой Отечественной войне, СВО.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

➤ Курсы внеурочной деятельности.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола в рамках ШСК «Спартак».

В 2023-2024 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК;

Ребята 9 класса, согласно графику, посещали дополнительные

занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ ОШ с.Волынщина в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

- 1) патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- 2) духовно-нравственной направленности;
- 3) познавательной и исследовательской направленности;
- 4) экологической, природоохранной направленности;
- 5) художественной и эстетической направленности;
- 6) оздоровительной и спортивной направленности.

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

Реализация профориентации осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-9 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в МОУ ОШ с.Волынщина, как и во всех школах страны, начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса «Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

В начальной школе (1-4 класс, все обучающиеся успешно

зарегистрированы на сайте вместе со своими учителями-наставниками) реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей и Советник адиректора по воспитанию смогли принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

В школе функционирует театральная группа (руководитель Вирясова Л.В.). Участники школьного театра принимают участие в школьных мероприятиях.

Ребята –старшеклассники принимали участие в этнографическом фестивале, где в номинации «Национальное подворье», заняли 1 место.

Принимали участие в региональных и всероссийских акциях и мероприятиях.

В спортивном зале МОУ ОШ с.Волынщина проводились районные соревнования по волейболу, баскетболу.

Также в школе под руководством Конновой И.А. ребята занимаются игрой на ложках (программа «Ложкари»). Выступают на сельских и школьных мероприятиях. На муниципальном фестивале детского народного творчества «Мы вместе» группа ложкарей стала победителями.

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», можно сделать вывод о:

1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения

познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- 2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;*
- 3) поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.*

➤ Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в течение 2023-2024 учебного года в МОУ ОШ с.Волынщина включала в себя:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- 3) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 4) выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- 5) индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- 6) организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Каждый классный руководитель в течение всего учебного года вел дневник классного руководителя.

В течение 2023-2024 учебного года в школе регулярно проводились Дни семейного общения в форме спортивной субботы и праздники, посвященные Дню отца и Дню матери, совместных походах, экскурсиях и т.д.

Традиционным мероприятием для нашей школы акция «Посылка участнику СВО», «Письмо солдату», которая была организована Советом обучающихся совместно с Советом родителей в рамках Года Семьи.

Многие семьи приняли участие в акции «Всей семьей», за что они были отмечены на школьном мероприятии, посвященном Году семьи.

Администрация школы чествовала родителей (законных представителей). Фотографии мероприятий регулярно публиковались в социальных сетях с хэштегом «всейсемьей», «всейсемьей73».

Родителями была подарена к новогодним праздникам искусственная елка. Также родители приняли участие в конкурсе родительских комитетов.

Также в течение всего года в школе функционировал Совет отцов.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 4 общешкольных родительских собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в триместр в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
4. Влияние на общение родителей с детьми.
5. Работа с родительским комитетом класса.
6. Участие в акции «Всей семьей»
7. Конкурс родительских комитетов.

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать

вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2023-2024 учебного года не наблюдалось.

➤ Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления(ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и

соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы(еженедельные рейды).

11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видеозаписи «Мама – главное слово»
13. Акция «Имею право»
14. Операция «Бумаге вторую жизнь»
15. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.
16. Акция «Открытие ветерану».

➤ Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Реализация профориентации осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-9 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях.

Все мероприятия, направленные на раннюю профориентацию школьников, в 2023- 2024 учебном году проходили на базе Центра «Точка

роста» и с использованием оборудования «Точки роста».

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», всероссийская акция «Шоу профессий», всероссийская акция «Неделя без турникетов» и всероссийский проект «Билет в будущее», реализация программ дополнительного образования.

Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. Обучающиеся 9 класса побывали на экскурсии в технологическом техникуме р.п. Кузоватово на мастер классах «Автомобили» и «Искусство повара».

Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 9 класс охвачены ранней профориентационной деятельностью.

Учащиеся среднего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Кузоватовского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 класса приняли участие в районной выставке профессий.

В течение месяца с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;

- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Вариативные модули

➤ Основные общешкольные дела. Внешкольные мероприятия.

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- ✓ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- ✓ Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- ✓ Подготовка ко Дню Учителя.
- ✓ «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- ✓ Международный день пожилых людей.
- ✓ День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- ✓ Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- ✓ Международный месячник школьных библиотек.
- ✓ Акция «Осенняя неделя добра».
- ✓ Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- ✓ Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»

- ✓ Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- ✓ Беседа «Безопасность в Интернете».
- ✓ Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- ✓ Международный день прав человека.
- ✓ Новогодние поздравления.
- ✓ Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».
- ✓ Оформление информационного стенда.
- ✓ Общешкольные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.
- ✓ Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- ✓ Праздничное поздравление для мам, посвящённое 8 марта (внеклассное мероприятие).
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акция «Весенняя неделя добра»
- ✓ Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.
- ✓ Субботник на территории школы
- ✓ Праздник «Последний звонок».

В торжественных мероприятиях, посвящённых Дню знаний, приняли участие обучающиеся 1-9 классов, педагогический коллектив школы и родительская общественность.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о всех невинных жертвах, учащиеся МОУ ОШ с.Волынщина приняли участие в Акции "Голубь мира". Всего в акции приняли участие 54 обучающихся. Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Добролюбской Л.А. для учащихся 8-9 классов совместно с Российским движением школьников был организован просмотр разговора об окончании Второй мировой войны.

В сентябре на всей территории Ульяновской области проходил

месячник "Сентябриада" в целях оказания помощи пожилым и одиноким людям. В рамках месячника учащиеся 1-9 классов под руководством классных руководителей оказали помощь пожилым людям. Воспитание равнодушного отношения к людям и уважения к труду - одни из приоритетных задач воспитания школы.

8 октября в России отмечается праздник - День школьника. В этот день в МОУ ОШ с.Волинщина прошли выборы ученического самоуправления. Также состоялись выборы руководителя (президента) ученического самоуправления. Победу одержала Крюкова Виктория, обучающаяся 8

В рамках Дня народного единства прошли игры, квесты, классные часы, викторины. А также обучающиеся школы приняли активное участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

20 ноября 2023 года была организована Всероссийская акция "Географический диктант - 2023".

В основном и среднем звене состоялся традиционный праздник «Осенний бал», подготовленный Советом обучающихся.

Зимний период начался с традиционного открытия школьного катка.

В декабре школа приняла участие в муниципальном конкурсе художественного чтения "Во весь голос", который проходил в рамках Дня Героев Отечества. Строкова Елизавета, обучающаяся 8 класса, заняла 1 место за чтение стихотворения «В школьной столовой».

Участниками новогодних мероприятий стали обучающиеся 1-9 классов. Праздничную программу подготовили обучающиеся 9 класса.

В течение года ребята со всех уголков Российской Федерации посещали на ВДНХ грандиозную выставку-форум «Россия». Ее участницей стала самая активная ученица нашей школы Строкова Елизавета.

В феврале в школе была организована благотворительная акция «Посылка солдату» в поддержку участников спецоперации. Участие в благотворительном мероприятии приняли все классы школы. Учащиеся

писали письма нашим защитникам.

Трогательные письма отправились и по адресам пожилых людей, которые находятся на попечении благотворительного фонда "Старость в радость", «Внуки по переписке».

В этом же месяце учащиеся МОУ ОШ с.Волынщина приняли участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Отечеству посвящается...». Конкурс патриотической песни традиционно стал одним их самых ярких мероприятий месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённого Дню воинской славы России – «Дню Защитника Отечества».

В рамках месячника на базе корпуса № 2 МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово состоялся традиционный муниципальный Торжественный сбор «Я-ЮНАРМИЯ». Юнармейский отряд МОУ ОШ с.Волынщина (рук. Панферов М.В.) занял 1 место в общекомандном зачете.

В преддверии Дня космонавтики учащиеся 1-9 классов приняли участие в кинолекториях, выставках детского творчества и самостоятельно организовали фотозону.

В апреле ребята 4, 3 класса приняли участие в областной военно-спортивной игре "Зарница-2.0", где заняли 2 место. Организатором конкурса является Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. "Зарница 2.0" входит в число перечневых конкурсов Ульяновской области.

В феврале в рамках месячника оборонно-массовой работы прошел школьный этап смотра строя и песни, посвящённый 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В смотре приняли участие 5 классов школы.

В мае юнармейский отряд МОУ ОШ с.Волынщина стал победителями районного парада "Честь имею!" в ознаменование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В преддверии Дня Победы учащиеся школы приняли участие в многочисленных акциях и мероприятиях патриотической направленности. Среди них: «Поздравь ветерана открыткой», «Окна Победы», и др. В школе

были организованы праздничные мероприятия.

Традиционно 25 мая для выпускников 9 класса прозвенел последний звонок. Так же обучающиеся школы активно принимали участие во всех муниципальных спортивных соревнованиях, где занимали призовые места.

Поводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. В течение 2023-2024 учебного года было проведено мероприятия различного уровня, в том числе учитывались Дни единых действий.

100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.

Школьный музей

Наш школьный музей «У родных истоков» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает

наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

➤ Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классный руководитель строит на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
- ✓ Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- ✓ Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- ✓ Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- ✓ Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- ✓ Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- ✓ Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР
и

классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
 - вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используют ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;

- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-

правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1.Собрания с родителями 7- 9 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское

обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-9 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Проводится работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в триместр проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

Мониторинг занятости детей осуществляется ежедневно, включая каникулярное время.

Особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей

обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Обучающиеся групп риска были полностью вовлечены в воспитательную деятельность через реализацию всех инвариантных и вариативных модулей Рабочей программы воспитания.

В течение года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

Таким образом на конец учебного года, детей:

- 1) из малообеспеченных семей - 24;
- 2) инвалидов - 1 чел., детей с ОВЗ - 0 чел.
- 3) из замещающих семей – 2 (1 семья). Одна девочка удочерена;
- 4) семей, находящихся в социально опасном положении – 2 (2 детей);
- 5) состоящие на профилактическом учёте в ПДН - 0 чел.;
- 6) состоящие на ВШУ - 0 чел.

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, на которых учащиеся повторяли и отрабатывали навыки оказания первой медицинской помощи при случаях дорожно-транспортного травматизма, обморожения, утопления и т.д. С целью закрепления навыков безопасного поведения были организованы встречи со специалистами разных профессий. На встречах присутствовали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники.

Мероприятиями Единого дня безопасности были охвачены все обучающиеся школы.

В течение года в школе организовались месячники по профилактике ПДД, декады правового просвещения и воспитания.

В рамках Декады правового просвещения несовершеннолетних были

проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на правовое просвещение участников образовательного процесса с приглашением инспектора ПДН Е.С. Спириной ОП (дислокация р.п. Кузоватово) МО МВД России «Барышский».

Команда МОУ ОШ с.Волынщина приняла участие в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023». Конкурс проводится в целях совершенствования работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков и закрепления у обучающихся знаний правил дорожного движения.

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что количество детей из группы риска по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилось.

➤ Детские общественные объединения

Действующие на базе МОУ ОШ с.Волынщина детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ ОШ с.Волынщина, являются школьное отделение РДШ, школьный отряд ЮИД «Светофор», школьное отделение ВВПОД «Юнармия».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор» направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно- транспортного травматизма.

Деятельность школьного отделения ВВПОД «Юнармия» направлена

на воспитание в юноармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

Информация о деятельности действующих на базе школы детских общественных объединений регулярно транслировалась на официальном сайте школы и в социальных сетях.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;
- информационно-медийное направление реализуется через работу создания и поддержки интернет-странички школы и РДДМ «Движение первых» в социальных сетях.

Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий.

➤ Дополнительное образование

Дополнительное образование в МОУ ОШ с.Волынщина в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования, в том числе, в рамках организации деятельности Центра «Точка Роста».

Основная деятельность Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» сосредоточена на реализации предметных областей «Химия», «Биология», «Физика», «Технология».

Перечень оборудования, задействованного на уроках

- 1) Цифровые лаборатории;
- 2) микроскопы;
- 3) роботы;

Во течение учебного года на базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» продолжается реализация программ 2023-2024 учебного года естественно-научной направленности, физкультурно-спортивной направленности («Шахматы»).

| Название программы дополнительного образования на базе ЦР | Охват обучающихся | Категория обучающихся | Количество часов в неделю | ФИО преподавателя |
|---|-------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|
| «Мир растений» | 15 | 5 классы | 2 | Суркова Е.Н. |
| «Экспериментарий по физике» | 7 | 6-7 классы | 2 | Терехина с.А. |

Общая численность обучающихся на программах дополнительного образования, реализуемых на базе Центра, в первом квартале 2024 года составляет 15 человек.

Численность обучающихся, охваченных деятельностью Центра, по сравнению с первым кварталом осталась прежней.

Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

С целью популяризации деятельности Центра в «Точке роста» регулярно проводились экскурсии учащихся начальной школы, а также для обучающихся СШ п. Приволье.

Запись детей на программы дополнительного образования осуществлялась через «Госуслуги», затем заявка поступала АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Главная причина затянувшейся регистрации – слабая информированность родительской общественности о системе «Госуслуги» и АИС

«Навигатор». В этом направлении потребовалась помощь педагогов ДО.

Для детей 7-9 лет работает спортсекция «Спорт доступный каждому», для ребят 10-16 лет – спортсекция «Легкая атлетика».

Всего дополнительным образованием в течение года было охвачено 48 человек, что составляет 87 % от всех обучающихся МОУ ОШ с.Волынщина в 2023-2024 учебном году.

➤ Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

➤ Школьный лагерь

На территории МОУ ОШ с.Волынщина в летний период 2023-2024 учебного года работал школьный лагерь.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» работал в 1 смену:

с 03.06.2024 г. по 22.06.2024 г.;

36 мест (с 7 до 14 лет) ..

Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в летний период на базе МОУ ОШ с.Волынщина отдохнуло и оздоровилось 36 человек, что от общего количества обучающихся 63%.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МОУ ОШ с.Волынщина в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и

физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- 1) затруднения, связанные с регистрацией детей, занятых дополнительным образованием, в системе «Госуслуги»;
- 2) наличие семей находящихся в социально-опасном положении (2).

Таким образом, в целях решения выявленных проблем воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- 1) усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития. реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- 2) обеспечить достаточный уровень информированности обучающихся и их родителей о деятельности школы, в том числе об особенностях регистрации в системе «Госуслуги» и АИС «Навигатор», используя возможности сайта образовательной организации, социальных сетей, проведения мастер-классов и родительских собраний с тем, чтобы привлечь как можно больше детей на занятия.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- ✓ Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- ✓ Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- ✓ Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- ✓ Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- ✓ Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- ✓ Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- ✓ Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- ✓ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Участие обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах в 2023-2024 г.

| | Муниципальный этап | Количество человек | Результат | ФИО |
|----|---|--------------------|------------------------------------|---|
| 1 | Этнографический фестиваль «Венок дружбы». Номинация «Национальное подворье» | 8 | 1 место/муницип . | Усачев Артем Чамкаева Ева Строкова Лиза Крюкова Вика Афониная Анжела Строков Сергей Суркова Юлия Дорохина Вероника |
| 2 | Конкурс чтецов «Во весь голос» | 2 | 1 место – Строкова Елизавета | Строкова Лиза -8 кл Безгубин Женя -4 класс |
| 3 | «Что? Где? Когда?» | 5 | Участие, 9 место из 13 | |
| 4. | Конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 | Участие | Крюкова Вика |
| 5 | Конкурс песни «Отечеству» | 1 | Участие | Строкова Лиза |

| | | | | |
|--------|--|-------|------------|---|
| | посвящается» | | | |
| 6 | «Я – Юнармия» | 5 | 1 место | <p>Викторина «Ратные страницы истории» - Усачев Артем – 1 место</p> <p>Сборка и разборка автомата – Строков С. – 2 место</p> <p>«Армейский чемоданчик» - 2 место, Крюкова Вика.</p> <p>Открытка – грамота</p> |
| 7. | «Зарница.2.0» | 10 | 2 место | 4 класс- 10 чел |
| 8. | Игра «1418» | | Участие | |
| 9. | «Парад Победы» | 10 | 1 место | <p>Строкова Л.- лучший командир, строевая подготовка – 2 место</p> |
| 1 0 | Фестиваль детского творчества «Мы вместе» | 7 чел | Победители | «Ложкари» -6 чел Строкова Лиза |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | Региональный этап | Количество человек | Результат | ФИО |
|----|---|--------------------|---|---|
| 1 | «Малая академия» | 1 | 3 место | Демина Мария |
| 2 | Театральное Поволжье. | 8 | 2 место | Учащиеся 3 класса |
| 3 | «Наследие Юртова» | 2 | Участие | Крюкова Вика, Афониная Анжела |
| 4. | «Маленькой елочке хорошо в лесу» | 2 | 2 место | Афониная Анжела Вирясов Матвей |
| 5 | Интернет-олимпиада «Экоолимп» | 1 | Сертификат | Строкова Лиза |
| 6 | «Наследники традиций» | 1 | 2 место | Крюкова Вика |
| 7. | «Эколята –молодые защитники природы» | 1 | Участие | Крюкова Вика |
| 8. | Межрегиональный «Пасха радость нам несет» | 23 | Участие-20 чел Усачев Артем – 1 место Крюкова Вика- 1 место Добролюбская Л.А.- 1 место | |
| 9. | «Парад Победы» | 10 | 1 место | Строкова Л.-лучший |

| | | | | |
|----|---|-------|------------|--|
| | | | | командир, строевая подготовка – 2 место |
| 10 | Фестиваль детского творчества «Мы вместе» | 7 чел | Победители | «Ложкари» -6 чел Строкова Лиза |
| | | | | |

